

ABSTRAK

Ade Tika Maulidya NIM : 7163142001 Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2020/2021. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Akuntansi di kelas XI AKL SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Time Token* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XI di SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2020/2021.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2020/2021. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AKL SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2020/2021 yang berjumlah 92 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling* yang terdiri dari kelas XI AKL 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI AKL-2 sebagai kelas kontrol. Penentuan besarnya jumlah sampel digunakan dengan menggunakan rumus Slovin yang masing-masing kelas berjumlah 37 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pre-test dan post-test dalam bentuk pilihan berganda yang dikutip dari buku pegangan guru sehingga tidak perlu lagi diuji validitas maupun reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas dengan menggunakan uji Liliefors, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan Uji-t dengan kriteria $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada signifikansi $\alpha = 0,05$.

Dari hasil analisis data kelas eksperimen nilai rata-rata pre test dan post test yaitu 40,14 dan 87,84. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata pre test dan post test yaitu 40,14 dan 74,86. Pengujian hipotesis dari hasil post test yang dilakukan diperoleh t_{hitung} 7,5875 dan t_{tabel} 1,6684. Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima. Dapat disimpulkan hasil belajar akuntansi dengan materi piutang tak tertagih yang diajar dengan model Pembelajaran *Time Token* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode Konvensional pada siswa kelas XI di SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Time Token*, Metode Konvensional, dan Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Ade Tika Maulidya, NIM : 7163142001. “The Effect of Time Token Learning Model on Accounting Learning Outcomes of Student in XI Class in SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa on education period 2020/2021”. Thesis, Department of Accounting, Study Program of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2020.

The problem in this research is the low learning outcomes of Accounting in class XI AKL Private Vocational School Nur Azizi Tanjung Morawa. The purpose of this study was to determine the learning outcomes of accounting taught by the Time Token learning model were higher than the learning outcomes of accounting taught by Conventional learning methods in class XI students at Nur Azizi Tanjung Morawa Private Vocational School in the 2020/2021 Learning Year.

This research was conducted at Nur Azizi Tanjung Morawa Private Vocational School in the odd semester of the 2020/2021 Learning Year. The population in this study were all students of class XI AKL SMK Private Nur Azizi Tanjung Morawa Academic Year 2020/2021, totaling 92 students. The sampling technique used in this study was purposive sampling consisting of class XI AKL 1 as the experimental class and class XI AKL-2 as the control class. Determination of the number of samples used by using the Slovin formula, each class totaling 37 students. The data collection technique used in this study was a learning outcome test. The test is in the form of pre-test and post-test in the form of multiple choices which are quoted from the teacher's handbook so that they no longer need to be tested for validity or reliability. The data analysis technique used in this study is to determine the arithmetic mean, standard deviation, normality test using the Liliefors test, homogeneity test and hypothesis testing using the t-test with the criteria $t_{hitung} > t_{tabel}$ at significance $\alpha = 0.05$.

From the results of the data analysis of the experimental class, the mean pre-test and post-test scores were 40.14 and 87.84. Whereas in the control class the mean scores of pre-test and post-test were 40.14 and 74.86. Hypothesis testing from the results of the post test that was carried out obtained t_{hitung} 7.5875 and t_{tabel} 1.6684. Through the hypothesis testing criteria it can be determined that if $t_{hitung} > t_{tabel}$ then the hypothesis is accepted. It can be concluded that the results of learning accounting with bad debts material taught with the Time Token Learning Model are significantly higher than the results of learning accounting taught using Conventional Methods in class XI students at Nur Azizi Tanjung Morawa Private Vocational School for 2020/2021 Academic Year.

Keywords: Time Token Learning Model, Conventional Methods, and Accounting Learning Outcomes