

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa: Hasil belajar akuntansi pada materi piutang tak tertagih yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Time Token* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XI AKL di SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.P. 2020/2021.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Bagi guru, khususnya guru bidang studi akuntansi, disarankan agar dapat menggunakan model pembelajaran *Time Token* untuk materi piutang tak tertagih karena model pembelajaran *Time Token* ini dapat memberi kesempatan kepada siswa untuk melatih keterampilan berbicara, memperdalam pengetahuannya serta kecakapannya, sehingga siswa dapat lebih aktif.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian hasil belajar hendaknya memilih materi lain seperti penyusunan laporan keuangan agar lebih baik dalam penguasaan dan pemahaman tentang strategi model pembelajaran *Time Token* yang akan digunakan dalam penelitian.