

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh praktik kerja industri dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Akutansi SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2019/2020, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Medan tahun ajaran 2019/2020. Hal ini berarti bahwa semakin baik pengalaman praktik kerja industri siswa maka akan semakin tinggi kesiapan kerja siswa.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Medan tahun ajaran 2019/2020. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi motivasi kerja siswa maka akan semakin tinggi kesiapan kerja siswa.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan praktik kerja industri dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Medan tahun ajaran 2019/2020.

#### 5.2 Keterbatasan

Penelitian ini memiliki keterbatasan-keterbatasan yang dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi peneliti berikutnya agar memperoleh hasil yang lebih baik. Keterbatasan-keterbatasan tersebut antara lain:

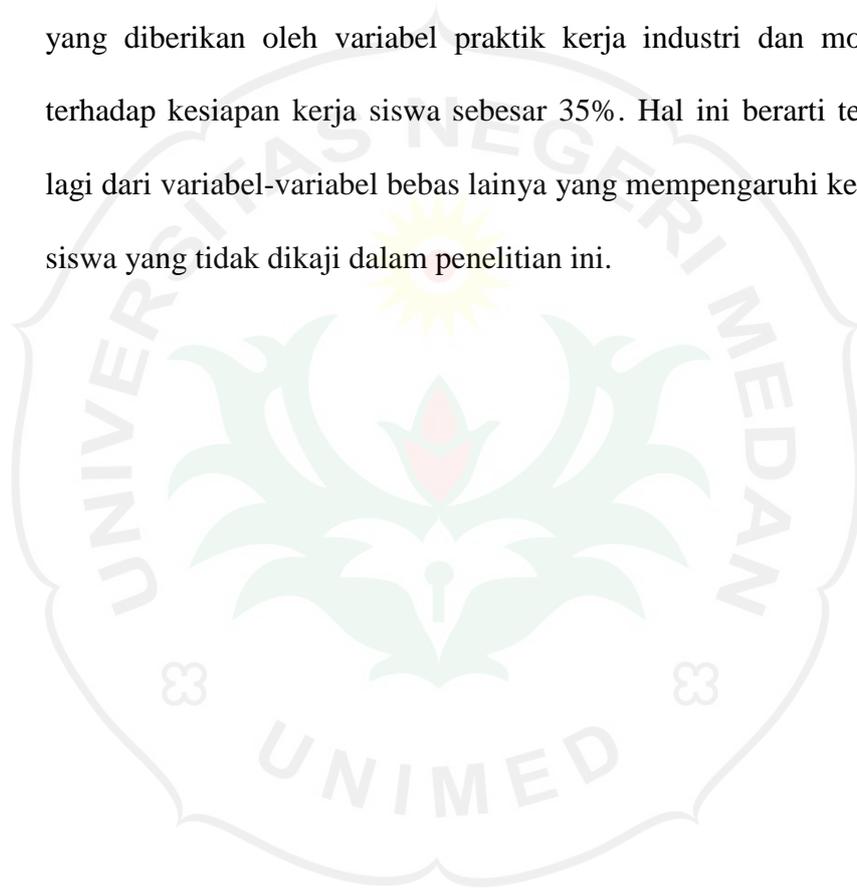
1. Sampel dalam penelitian ini hanya terbatas pada siswa kelas XII SMK Negeri 1 Medan sebanyak 100 orang, akan lebih baik jika sampel yang diambil melibatkan responden lebih banyak dari berbagai jurusan, sehingga hasil penelitian dapat digeneralisasikan dalam lingkup yang lebih luas.
2. Penelitian ini telah dilaksanakan dan dilakukan sesuai prosedur ilmiah, namun masih memiliki keterbatasan, yaitu faktor yang mempengaruhi Kesiapan Kerja sangat banyak, sementara penelitian ini hanya menggunakan dua variabel saja yaitu praktik kerja industri dan motivasi kerja.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas XII SMK Negeri 1 Medan Tahun ajaran 2019/2020, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak dunia kerja atau dunia industri (DU/DI) tempat praktik kerja lapangan, hendaknya memberikan spesifikasi pekerjaan yang sesuai dengan keahlian siswa di bidang Akuntansi agar siswa memiliki pengalaman kerja di bidang akuntansi untuk memasuki dunia kerja.
2. Bagi sekolah, penyusun menyarankan agar membangun relasi yang luas lagi dengan dunia industri, dan menyesuaikan tempat praktik magang yang sesuai agar bisa mengembangkan kemampuan akuntansi siswa.
3. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi jurusan yang lebih luas dan menambah atau mengganti

salah satu variabel karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi kesiapan kerja. Dimana dalam penelitian ini diketahui bahwa kontribusi yang diberikan oleh variabel praktik kerja industri dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja siswa sebesar 35%. Hal ini berarti terdapat 65% lagi dari variabel-variabel bebas lainnya yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa yang tidak dikaji dalam penelitian ini.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY