

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (Eds.) (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman
- Al-Muchtar, Suwarma. (2005). *Pendidikan dan Masalah Sosial Budaya*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi
- Ary, D. Jacobs. L.C dan Razaviech, A.(1982). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Usaha Nasional : Surabaya
- Azra, Azyumardi (2003). *Pendidikan Kewargaan (Civic Education), Demokrasi Hak Azasi Manusia & Masyarakat Madani*. Jakarta : Prenada Media
- Bangsawan, LT (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Citra Praya
- Baharuddin, dan Esa Nur Wahyuni. (2008). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Berns, R. G & Erickson, P.M (2001). *Contextual Teaching and Learning The Highlight Zone: Reaserach @ Work No. 5* (Online). Tersedia: <http://www.nccte.org/publications/infosynthesis/highlightzone/highlight05/index.asp> (Diunduh 26 Januari 2013)
- Beyer, B.K. (1995). *Critical Thinking: What is It? Social Education*
- Bloom, B. S. (1956). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing. ' a revision of Bloom 's taxonomy of educational objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc Reigeluth, M., Charles. 1983. *Instructional Design Theories And Models : An Overview of*
- Djahiri, Kosasih. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif Nilai Moral VCT dan Games dalam VCT*. Bandung: Jurusan Peendidikan Moral dan Kewargaan Negara FPIPS IKIP.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dick, W. Carey L & Carey, J. (2005). *The Systematic Design of Instruction*. Fourth Edition. New York: Harper Collins College Publisher.
- Fisher, Alec (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga

Gagne ,R.M, Briggs & Wager (1992). *Principles of instructional Design*. Second Editio . New York :Holt, Rinehart and Winston.

Glaserfeld, E (1996). “*Introduction: Aspects of Constructivism*” dalam Fosnot C (ed). *Constructivisme: Theory, Perspectives, and Practice*. New York: teachers College.

Glesser,R. (1976). *Componen Of Psychology of Instruction : Toward A science of Design*, Review of Educational Research

Izhab, Hassoubah Z. (2007). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa Indah

Johnson E.B (2002). *Contextual Teaching and Learning : What it is and why it is here to stay*. Thousands Oaks. California : Corwin Press, Inc.

Kardi, S dan Nur, M (2000). *Pengajaran Langsung*, Surabaya, UNESA University Press.

Komalasari, Kokom (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*.Bandung: Refika Aditama

Liliasari. (2002). Beberapa Pola Berpikir dalam Pembentukan Pengetahuan Kimia oleh Siswa SMA. *Disertasi* : Tidak diterbitkan.

Mayana. (2011). Pengaruh Model pembelajaran dan Media Gambar Terhadap hasil Belajar Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Biologi SMAN Tanjung Pura. *Tesis Medan; UNIMED*

Maftuh, Bunyamin dan Sapriya (2005). “*Pembelajaran PKn melalui Pemetaan Konsep*”. *Jurnal civicus I (V)*. (319-329)

Miarso, Yusufhadi, (2007). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana

Oemar H. (2001). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara..

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Bandung: Fokusmedia.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Rahmat, dkk (2008). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn Upi Bandung.

- Reigeluth, M ,Charles. (1983). *Instructional Design Theories And Models :An Overview of Their Current Status* . Hillsdale, New Jersey London:Lawrence Erlbaum Associates
- Roestiyah, (2001) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rosalin, Elin (2008) *Gagasan merancang pembelajaran kontekstual*. Bandung: Karsa Mandiri Persada
- Sapriya, Winataputra. (2003). *Pendidikan Kewarganegaraan: Model Pengembangan Materi dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan PKn FPIPS UPI.
- Sapriya. (2002). *Studi Sosial Konsep dan Model Pembelajaran*. Bnadung: Buana Nusantara.
- Sagala, S. (2007). *Konsep dan makna pembelajaran: Untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Slavin, R.E. (2000). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Sixth Edition. Boston : Allyn and Bacon
- Sudirjo, Encep. & Didi Sutardi. (2007). *Pembaharuan Dalam PBM di SD. Bahan Belajar Mandiri*. Bandung : UPI Press.
- Sudrajat, Akhmad. (2008). *Media Pembelajaran*. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com>. (Diunduh 25 Januari 2008)
- Sukmara, Dian (2003). *Implementasi Program Kompetensi Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi Pada Jalur Sekolah*. Bandung: Muhni Sejahtera
- Suparman, Atwi (1995). *Desain Instruksional, Pusat Antar Universitas Untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional*, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Suparman, Atwi (2001). *Model-model pembelajaran interaktif*, Jakarta, STIA Lan Press
- Sugiyono.(2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta

- Suria, Kusumah. (2003). *Pengantar PKn dan Masalah Wargenegara*. Bandung: Jurusan PMPKn Bandung.
- Somantri, Muhammad Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Titin, Rosmala Dewi. (2008). Pengaruh Penggunaan Metode Pemecahan Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajarann PKn. *Skripsi* pada FPIPS. Bandung: UPI.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Impelemntasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana
- Tuckman, Brucewe W.(1978) *Conducting Educational Research*, New York: Harcourt Brace Jovanovich Publishers
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wardhana, Yana (2010). *Teori Belajar dan Mengajar*, Bandung: Pribumi Mekar
- Winkel, W.S. (1989). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia
- Yennice. (2010). Pengaruh Model Pembelajaran & Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD Kota Langsa. *Tesis* Medan; Unimed
- Yulia, Widya, T. (2008). Penggunaan Metode Pembelajaran Studi Kasus dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Skripsi* pada FPIPS. Bandung: UPI.
- Zahorik, Jhon A (1995). *Constructivist Teaching (Fastback 390)*. Bloomington Indiana: Phi Delta Kappa Educational Fundantion