

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan peneliti terhadap keseluruhan data diperoleh bahwa konsep diri siswa kelas VII dan VIII di SMP Muhammadiyah 47 Sunggal Tahun Ajaran 2020/2021 berada dalam kategori sedang dengan persentase (65%). Bentuk program bimbingan konseling dalam penelitian ini adalah program bimbingan pribadi sosial, yang disusun meliputi komponen, rasional, deskripsi kebutuhan, tujuan layanan, sasaran layanan, pengembangan tema, media dan alat pendukung, tahap atau langkah implementasi program serta evaluasi sebagai upaya mengembangkan konsep diri siswa di sekolah. Penyusunan program bimbingan pribadi sosial diarahkan pada pendekatan preventif dan pengembangan. Artinya, program bimbingan pribadi sosial disusun untuk dapat memelihara dan mengembangkan konsep diri siswa di SMP Muhammadiyah 47 Sunggal Tahun Ajaran 2020/2021

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diajukan beberapa saran antara lain:

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah dapat mendukung seluruh kegiatan-kegiatan yang telah dirancang pada program bimbingan pribadi sosial sebagai upaya meningkatkan konsep diri siswa. Seperti menyediakan jam khusus untuk kegiatan bimbingan dan konseling di sekolah.

2. Bagi Siswa

Siswa juga perlu meningkatkan konsep diri yang berada pada kategori sedang, dengan cara mengikuti program yang dibuat sekolah dan guru bimbingan konseling.

3. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling di SMP Muhammadiyah 47 Sunggal diharapkan mampu melaksanakan program bimbingan pribadi dan sosial yang telah dirancang sebagai upaya membantu dan mengembangkan Konsep diri siswa

4. Bagi Jurusan Psikologi dan Bimbingan

Hasil penelitian ini diharapkan menambah wawasan baru dalam mata kuliah bidang Pribadi dan bidang sosial sehingga mampu dimanfaatkan secara maksimal baik itu dari pihak jurusan maupun mahasiswa Psikologi Pendidikan dan Bimbingan secara umum.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian tentang konsep diri siswa ini dapat dijadikan rujukan bagi penelitian selanjutnya. Oleh karena itu, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi diantaranya.

- a. Program yang telah dirumuskan peneliti masih bersifat terbatas yakni bidang pribadi sosial, dan akan menjadi lebih bermanfaat apabila peneliti selanjutnya yang akan mengkaji mengenai program untuk meningkatkan konsep diri siswa, dengan bidang layanan lainnya seperti karir dan belajar. serta dapat mengaplikasikannya.
- b. Melakukan penelitian mengenai konsep diri siswa di jenjang pendidikan lainnya seperti SD, SMA, dan SMK
- c. Membandingkan gambaran umum konsep diri siswa berdasarkan usia, kecerdasan emosional, tingkat intelegensi dan dimensi di bidang yang sesuai kebutuhan siswa.

