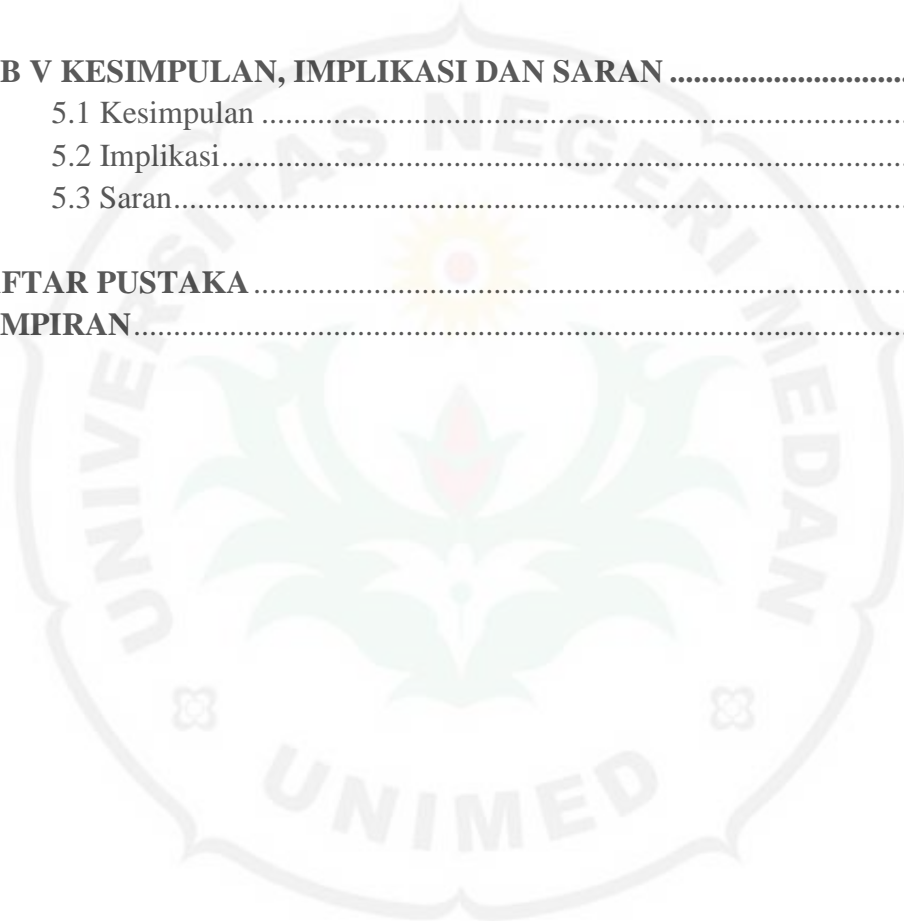


## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	5
1.3. Batasan Masalah .....	5
1.4. Rumusan Masalah .....	5
1.5. Tujuan Penelitian .....	6
1.6. Manfaat Penelitian .....	6
1.7. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	
2.1 Bahan ajar .....	9
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar .....	9
2.2 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	11
2.2.1 Tahap-tahap model inkuiri terbimbing .....	13
2.2.2 Keunggulan model inkuiri terbimbing .....	16
2.2.3 Kelemahan model pembelajaran inkuiri terbimbing .....	17
2.3 Hakekat Hasil Belajar .....	18
2.4 Teori Belajar yang Relevan Terhadap Inkuiri Terbimbing .....	25
2.4.1 Teori Belajar <i>Konstruktivisme</i> .....	25
2.4.2 Teori Belajar Kognitif Piaget .....	26
2.4.3 Teori Pemrosesan Informasi .....	27
2.4.4 Teori Belajar Bermakna David Ausubel .....	29
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan .....	25
2.6 Kerangka Berpikir .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	34
3.1 Metode Penelitian .....	34
3.2 Lokasi Penelitian .....	34
3.3 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian .....	35
3.4 Desain Penelitian .....	35

3.5	Prosedur Pengembangan .....	36
3.6	Instrumen Penelitian .....	42
3.6.1	Lembar Validasi Bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing .....	42
3.6.2	Angket Respon Guru dan Siswa .....	44
3.6.3	Soal Tes .....	46
3.7	Analisis Instrumen .....	46
3.7.1	Tingkat Kesukaran soal tes .....	46
3.7.2	Daya pembeda soal .....	48
3.7.3	Validitas butir soal .....	49
3.7.4	Reliabilitas tes .....	50
3.8	Teknik Analisis Data .....	51
3.8.1	Uji normalitas.....	51
3.8.2	Uji kesamaan dua rerata (Uji t).....	51
3.8.3	Analisis Penilaian Kelayakan Bahan ajar .....	53
3.8.4	Analisis data angket .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>58</b>
4.1	Deskripsi Produk Awal .....	58
4.1.1	Tahap Define .....	61
4.1.2	Tahap Design (Perancangan) .....	65
4.1.3	Tahap Development (Pengembangan) .....	65
4.1.4	Deskripsi Uji Coba Produk .....	80
4.1.4.1	Respon Siswa Terhadap Produk .....	80
4.1.4.2	Respon Guru Terhadap Produk.....	87
4.1.5	Tahap Diseminare (Uji Efektivitas Produk Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terhadap Hasil Belajar .....	91
4.1.5.1	Deskripsi <i>Pretestt</i> Hasil Belajar .....	91
4.1.5.2	Uji Normalitas <i>Pretestt</i> Hasil Belajar Siswa.....	93
4.1.5.3	Uji Homogenitas <i>Pretestt</i> Hasil Belajar Siswa .....	94
4.1.5.4	Uji Perbedaan <i>Pretestt</i> Hasil Belajar Siswa .....	95
4.1.5.5	Deskripsi <i>Postestt</i> Hasil Belajar .....	96
4.1.5.6	Uji Normalitas <i>Postestt</i> Hasil Belajar .....	98
4.1.5.7	Uji Homogenitas <i>Postestt</i> Hasil Belajar.....	98
4.1.5.8	Uji Perbedaan <i>Postestt</i> Hasil Belajar Siswa.....	99
4.1.5.9	Uji Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Dengan <i>Gain-Score</i> .....	99
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	101
4.2.1	Hasil Validasi Produk Bahan ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Perpindahan Kalor .....	101
4.2.2	Efektivitas Pengembangan Bahan ajar IPA	

Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Perpindahan Kalor Yang Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Belajar Siswa.....	107
4.3 Keterkaitan Penelitian .....	109
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>114</b>
5.1 Kesimpulan .....	114
5.2 Implikasi.....	115
5.3 Saran.....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>121</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY