

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Nilai Rata-rata Ujian Semester Sejarah SMA Swasta Al-Ulum . 6	
Tabel 2.1	: Kurikulum Mata Pelajaran Sejarah .....	19
Tabel 2.2	: Langkah-langkah Pembelajaran dengan Strategi PQ4R .....	28
Tabel 2.3	: Perbandingan Strategi Pembelajaran Berbasis PQ4R dan Strategi Pembelajaran Berbasis Diskusi .....	52
Tabel 3.1	: Rancangan Eksperimen Desain Faktorial 2 x 2 .....	59
Tabel 3.2	: Langkah-langkah Pembelajaran dengan Strategi PQ4R .....	62
Tabel 3.3	: Langkah-langkah Pembelajaran dengan Strategi Diskusi .....	66
Tabel 3.4	: Kisi - kisi Tes Hasil Belajar Sejarah .....	72
Tabel 3.5	: Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	74
Tabel 3.6	: Format Validasi Pakar .....	77
Tabel 3.7	: Format Construct Validity .....	78
Tabel 4.1	: Hasil Belajar Sejarah dengan Strategi PQ4R .....	87
Tabel 4.2	: Hasil Belajar Sejarah dengan Strategi Diskusi.....	89
Tabel 4.3	: Hasil Belajar Sejarah Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi .....	91
Tabel 4.4	: Hasil Belajar Sejarah Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Rendah .....	94
Tabel 4.5	: Hasil Belajar Sejarah Untuk Strategi PQ4R Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi.....	96
Tabel 4.6	: Hasil Belajar Sejarah Untuk PQ4R dan Kemampuan Berpikir Kritis Rendah .....	98
Tabel 4.7	: Hasil Belajar Sejarah Untuk Diskusi dan Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi.....	101
Tabel 4.8	: Hasil Belajar Sejarah Untuk Diskusi dan Kemampuan Berpikir Kritis Rendah .....	103
Tabel 4.9	: Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil Belajar Sejarah dengan Strategi PQ4R dan Diskusi .....	105
Tabel 4.10	: Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil Belajar Sejarah Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi dan Rendah .....	106
Tabel 4.11	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Sejarah Untuk Strategi PQ4R dan Diskusi dengan Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi Dan Rendah.....	107
Tabel 4.12	: Ringkasan Hasil Perhitungan Varians Strategi Pembelajaran ...	108
Tabel 4.13	: Ringkasan Hasil Perhitungan Varians Kemampuan Berpikir Kritis.....	109
Tabel 4.14	: Ringkasan Perhitungan Homogenitas Varians Populasi Uji Bartlett.....	110
Tabel 4.15	: Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif.....	111
Tabel 4.16	: Rangkuman Analisis Varians (ANAVA).....	112
Tabel 4.17	: Ringkasan Hasil Pengujian dengan Menggunakan Uji Scheffee	115
Tabel 4.18	: Data Pengukung Uji Lanjut dengan Menggunakan Uji Scheffee	124
Tabel 4.19	: Hasil Uji Lanjut dengan Menggunakan Uji Scheffee .....	125
Tabel 6.1	: Hasil Perhitungan Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	180

Tabel 6.2	: Perhitungan Taraf Kesukaran Tes Hasil Belajar .....	183
Tabel 6.3	: Perhitungan Daya Beda Tes Hasil Belajar .....	185
Tabel 6.4	: Distribusi Pengecoh .....	186
Tabel 6.5	: Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar Sejarah .....	188
Tabel 6.6	: Perhitungan Validasi , Reliabilitas, Taraf Kesukaran, Daya Beda,dan Pengecoh Tes Hasil Belajar .....	191
Tabel 6.7	: Validitas Konten Tes Hasil Belajar .....	198
Tabel 6.8	: Validitas Konstruk Tes Hasil Belajar .....	200
Tabel 6.9	: Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	206
Tabel 6.10	: Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	211
Tabel 6.11	: Hasil Perhitungan Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis....	213
Tabel 6.12	: Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	216
Tabel 6.13	: Perhitungan Daya Beda Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	218
Tabel 6.14	: Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis ..	219
Tabel 6.15	: Validitas Konten Tes Berpikir Kritis .....	221
Tabel 6.16	: Validitas Konstruk Tes Berpikir Kritis .....	223
Tabel 6.17	: Perhitungan Validitas, Reliabilitas, Daya beda, Taraf Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	228
Tabel 6.18	: Data Hasil Belajar Melalui PQ4R dan Diskusi Berdasarkan Berpikir Kritis Tinggi dan Rendah .....	236
Tabel 6.19	: Distribusi frekuensi Hasil Belajar dengan PQ4R.....	237
Tabel 6.20	: Distribusi frekuensi Hasil Belajar dengan Diskusi .....	240
Tabel 6.21	: Distribusi frekuensi Hasil Belajar yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi .....	242
Tabel 6.22	: Distribusi frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Rendah .....	245
Tabel 6.23	: Distribusi frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi.....	247
Tabel 6.24	: Distribusi frekuensi dengan PQ4R dengan Kemampuan Berpikir Kritis Rendah .....	250
Tabel 6.25	: Distribusi frekuensi dengan Diskusi dengan Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi.....	252
Tabel 6.26	: Distribusi frekuensi dengan Diskusi dengan Kemampuan Berpikir Kritis Rendah .....	255
Tabel 6.27	: Uji Normalitas Data Hasil Belajar Sejarah Siswa Melalui PQ4R .....	257
Tabel 6.28	: Uji Normalitas Data Hasil Belajar Sejarah Siswa Melalui Diskusi .....	258
Tabel 6.29	: Uji Normalitas Data Hasil Belajar Sejarah Siswa Melalui Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi.....	259
Tabel 6.30	: Uji Normalitas Data Hasil Belajar Sejarah Siswa Melalui Kemampuan Berpikir Kritis Rendah .....	260
Tabel 6.31	: Uji Normalitas Data Hasil Belajar Sejarah Siswa Melalui PQ4R dan Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi.....	261
Tabel 6.32	: Uji Normalitas Data Hasil Belajar Sejarah Siswa Melalui PQ4R dan Kemampuan Berpikir Kritis Rendah .....	262
Tabel 6.33	: Uji Normalitas Data Hasil Belajar Sejarah Siswa Melalui	

	Diskusi dan Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi .....	262
Tabel 6.34	: Uji Normalitas Data Hasil Belajar Sejarah Siswa Melalui Diskusi dan Kemampuan Berpikir Kritis Rendah.....	263
Tabel 6.35	: Ringkasan Hasil Perhitungan Varians Strategi Pembelajaran ....	264
Tabel 6.36	: Ringkasan Hasil Perhitungan Varians Berpikir Kritis .....	265
Tabel 6.37	: Ringkasan Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Populasi Uji Bartlett.....	265
Tabel 6.38	: Data Hasil Belajar Sejarah Siswa.....	266
Tabel 6.39	: Ringkasan Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif.....	267
Tabel 6.40	: Rangkuman Analisis Varians (ANAVA).....	269
Tabel 6.41	: Hasil Uji Lanjut dengan Menggunakan Uji Scheffe .....	272
Tabel 6.42	: Nilai Kritis Uji Liliefors.....	274
Tabel 6.43	: Distribusi Normal.....	275
Tabel 6.44	: Distribusi r.....	279
Tabel 6.45	: Distribusi $X^2$ .....	281