

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoretis.....	13
1. Hakikat Hasil Belajar Sejarah.....	13
a. Pengertian Belajar	13
b. Pengertian Hasil Belajar Sejarah.....	15
2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	19
a. Pengertian Strategi.....	19
b. Pengertian Strategi Pembelajaran	21
c. Strategi Pembelajaran Berbasis PQ4R	25
d. Strategi Pembelajaran Berbasis Diskusi.....	32
3. Hakikat Kemampuan Berpikir Kritis.....	39
B. Penelitian yang Relevan	47
C. Kerangka Berpikir.....	49
D. Pengajuan Hipotesis Penelitian.....	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
B. Populasi dan Sampel	58
C. Metode dan Rancangan Penelitian	59
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	60
E. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	61
1. Prosedur Perlakuan	61
2. Pelaksanaan Perlakuan	62
a. Strategi Pembelajaran Berbasis PQ4R	62

b. Strategi Pembelajaran Berbasis Diskusi.....	66
F. Pengontrolan Perlakuan.....	69
G. Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	71
1. Teknik Pengumpulan Data.....	71
2. Instrumen Penelitian	71
a. Instrumen Hasil Belajar	71
b. Tes Kemampuan Berpikir Kritis	73
H. Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	75
1. Uji Coba Tes Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis	75
a. Validitas Tes Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis ..	76
b. Reliabilitas Tes Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis.....	79
c. Daya Pembeda Tes Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis	80
d. Taraf Kesukaran Tes Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis.....	82
e. Pola jawaban Pengecoh Soal Tes Hasil Belajar	83
I. Teknik Analisis Data	84
J. Hipotesis Statistik	84

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	85
1. Deskriptif Data Penelitian.....	85
1.1. Hasil Belajar Sejarah yang Dibelajarkan dengan PQ4R	86
1.2. Hasil Belajar Sejarah yang Dibelajarkan dengan Diskusi	89
1.3. Hasil Belajar Sejarah Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi.....	91
1.4. Hasil Belajar Sejarah Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Rendah	93
1.5. Hasil Belajar Sejarah Untuk PQ4R dan Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi	96
1.6. Hasil Belajar Sejarah Untuk PQ4R dan Kemampuan Berpikir Kritis Rendah.....	98
1.7. Hasil Belajar Sejarah Untuk Diskusi dan Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi	100
1.8. Hasil Belajar Sejarah Untuk Diskusi dan Kemampuan Berpikir Kritis Rendah.....	103
2. Uji Persyaratan Analisis Data	105
2.1. Uji Normalitas Data	105
2.2. Uji Homogenitas Varian Populasi	108
a. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Sejarah Antara PQ4R dan Diskusi	108
b. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Sejarah Antara Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi dan Rendah	109
c. Masing-masing Kelompok Perlakuan	109
3. Pengajuan Hipotesis.....	111
3.1. Perbedaan Hasil Belajar Sejarah Antara Peserta Didik yang	

Diajarkan dengan PQ4R dan Diskusi	112
3.2. Perbedaan Hasil Belajar Sejarah Antara Peserta Didik yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi dan Kemampuan Berpikir Kritis Rendah	113
3.3 Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah	114
B. Pembahasan Hasil Penelitian	118
1. Perbedaan Hasil Belajar Sejarah Antara Peserta Didik yang Diajarkan dengan Strategi PQ4R dengan Diskusi	118
2. Perbedaan Hasil Belajar Sejarah Antara Peserta Didik yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi dengan Kemampuan berpikir kritis Rendah	120
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dengan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik	121
4. Uji Lanjut Dengan Menggunakan Uji Scheffee	124
C. Keterbatasan Penelitian	125

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	127
B. Implikasi	130
C. Saran	132

DAFTAR PUSTAKA	133
-----------------------------	------------