

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta: Jakarta
- Akbar, G. A. M. dkk. 2018. Analisis Kemampuan Penalaran dan *Self Confidence* Siswa SMA dalam Materi Peluang. *Journal On Education*. Vol. 1, No. 1
- Ansari, B. I. 2016. *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNa
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh Jilid Dua*. Terjemahan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ario, Marfi. 2016. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, Vol. 5, No.2
- Astuti, S. dkk. 2018. Pengembangan LKPD berbasis PBL (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Chemistry Education Review (CER)*, Vol. 1, No. 2
- Banjarnahor, S. 2017. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis dalam Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa di Kelas VII SMP Brigjend Katamso*. Medan: Tesis Unimed. (Tidak diterbitkan)
- Damerow, P. et al. 1984. *Mathematical for All (Problems of Cultural Selectivity and Unequal Distribution of mathematical Education and Future Prespectives on Mathematics Teaching for The Majority)*. UNESCO: Division of Science Technical and Environmental Education.
- Darjiani, Y. dkk. 2015. Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Singaraja. Vol. 3 No. 1
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas

- Eviyanti, C. Y. dkk. Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, Vol. 4, Issue 2, ISSN 2394-9686
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa SD. Dalam *Jurnal UPI (Online)*. 01, 76-89
- Filsaime, D. K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Grasindo, Tim. 2017. *UUD 1945 & Amandemennya untuk Pelajar dan Umum*. Jakarta: Gramedia Widiasarana
- Happy, N. & Widjajanti, D. B. 2014. Keefektifan PBL Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, serta Self-Esteem Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Volume 1, Nomor 1
- Hasratuddin. 2013. Membangun Karakter melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, 6 (2), 130-141
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc Edira
- Heriani, dkk. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMKN 3 Seluma melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Model Pembelajaran Biasa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol. 1. No. 2
- Hidayat, F. dkk. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa SMP terhadap Materi SPLDV. *Journal On Education*, Vol. 01, No. 02, Hal. 515-523
- Hodiyah, D. 2009. *Implementasi Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Koneksi Matematik Siswa SMA*. Bandung: Tesis Universitas Pendidikan Indonesia. (Tidak diterbitkan)
- Hughes, M. 2003. *Children and Number (Difficulties in Learning Mathematics)*. United Kingdom: Blackwell Publishing

- Husnidar, dkk. 2014. Peranan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 1, No. 1
- Indah, A. L. dkk. 2019. Modifikasi Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dengan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, Vol. 2
- Irawan, P. B. Pengaruh Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of Mathematics Science and Education*. e-ISSN: 2623-2383. Vol. 1. No. 1
- Ismaimuza, D. 2010. Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. *Jurnal Teknologi*. eISSN: 2180-3722, ISSN: 0127-9696
- Istianah, E. 2013. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 2, No. 1
- Johnson, E. B. 2007. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Menyajikan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC)
- Joyce, dkk. 2011. *Models of Teaching, edisi 8*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kania, N. 2017. Efektivitas Alat Peraga Konkret Terhadap Peningkatan Visual Thinking Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. Vol. 1 No. 2. Majalengka
- Kusumo, S. A. dkk. 2015. Eksperimentasi Model Pembelajaran TTW dan TPS pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal elektronik Pembelajaran Matematika, FKIP Universitas sebelas Maret*, Vol. 3
- Liberna, H. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Formatif 2(3)*, ISSN: 2088-351X
- Mahmuzah, R. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Peluang*, Vol. 4, No. 4
- Mansur, N. 2018. Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA. Prisma1. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

- Maya, F. A. dkk. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif, Berpikir Kritis Matematik Siswa SMK pada Materi SPLDV. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. X, No. X
- Ma'sum, A. 2013. Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 1, No 003
- Minarni, Ani. dkk. 2020. Perangkat Pembelajaran Berbasis *Discovery Learning* berbantuan *Microsoft Excel* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika dan *Soft Skills* Siswa SMP. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, p-ISSN: 2086-2334, e-ISSN: 2442-4218
- Moleong, L. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Penerbit: PT Remaja Rosdakarya
- Mullis, I. V. S. dkk. 2016. *TIMSS 2015 International Result in Mathematics Netherlands: IEA*
- Naafidza, Z. Q. A. & Budiarto, M. T. 2014. Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika dan Jenis Kelamin. *Mathedunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 3
- Nababan, S. A. 2020. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model *Problem Based Learning*. *Genta Mulia*, Vol. XI, No. 1, ISSN: 2301-6671
- Napitupulu, E. E. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah atas Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah, serta sikap terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Bandung: Disertasi UPI. (Tidak diterbitkan)
- National Council of Teachers Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM
- Nugraha, T. S. & Mahmudi, A. Keefektifan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Problem Posing Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Logis dan Kritis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Online ISSN: 2477-1503
- OECD. 2016. *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing
- Peraturan Dirjen Dikdasmen Depdiknas nomor 506/C/Kep/PP/2004

- Permana, Y. & Sumarmo, U. 2007. Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Balai Penataan Guru dan Universitas Pendidikan Indonesia*, Vol. 1, No. 2
- Purba, E. P. 2017. Analysis of the Difficulties of the Mathematical Creative Thinking Process in the Application of Problem Based Learning Model. *AISTEEL*, volume 104, pp: 265-268
- Qomariyah, N. A. dkk. 2018. Penggunaan Alat Peraga Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal As-Salam*, Vol. 2(2)
- Riyanto, B. 2011. Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 5, No 2
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Santoso, H. 2009. *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Riil dan Laboratorium Virtual pada Pembelajaran Fisika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Solo: Tesis UNS. (Tidak diterbitkan)
- Savery, J. R. 2006. Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, Volume. 1 Issue 1. Pp 9-20
- Shadiq, F. 2014. *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sholehah, L. M. dkk. 2017. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *Wacana Akademika*. Tulungagung. Vol. 1. No. 2. pp. 151-163.
- Sholihah, Z. S. & Afriansyah. 2017. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Jurnal "Mosharafa"*. Garut. Vol. 6. No. 2. pp. 287-298
- Suardi, M. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Subanindro. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Prosiding*. ISBN: 978-979-16353-8-7
- Sudjana. 2002. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

- Sumarno. 2002. *Memadu Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sumartini, S. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5, No.1
- Sundari. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Savi pada Siswa Kelas VB SDIT Al-Izzah Sorong. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, Vol. 5, No. 2
- Suparlan. 2005. *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat
- Syahbana, A. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Edumatica*, Vol. 02. No. 01
- Tamba, S. & Surya, E. 2017. Pengembangan Kemampuan Penalaran Matematis (*Reasoning Mathematics Ability*) dalam Penalaran Deduktif dan Induktif. <https://www.researchgate.net/publication/321824288>
- Tresnawati, dkk. 2017. Kemampuan Berpikir kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMA. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. Volume 2, No. 2
- Trianto. 2009. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Trianto. 2011. *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- United Nations Development Programme. 2018. *Human Development Indeks Ranking*. New York City: UNDP
- Widdiharto, R. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remedinya*. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Zulfa, dkk. 2014. Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 3