

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Hakekat Pembelajaran Biologi	11
2.1.1.1. Pengertian Biologi	11
2.1.1.2. Karakteristik Biologi Sebagai Ilmu	13
2.1.2. Belajar dan pembelajaran	13
2.1.2.1. Pengertian Belajar	15
2.1.2.2. Tujuan Belajar	16
2.1.2.3. Hasil Belajar	18
2.1.2.4. Aspek-aspek dalam belajar	20
2.1.2.5. Pengertian Pembelajaran	29
2.1.2.6. Tujuan Pembelajaran	31
2.1.2.7. Keseimbangan Ranah dalam Pembelajaran	31
2.1.2.8. Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran	33
2.1.3. Hakekat Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	43
2.1.3.1. Pengertian Berpikir	43
2.1.3.2. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	44
2.2. Penelitian Yang Relevan	52
2.3. Kerangka Berpikir	55
2.4. Hipotesis	57
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	58
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	58
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	59
3.3.1. Populasi	59
3.3.2. Sampel	59
3.4. Variabel dan Rancangan Penelitian	59

3.4.1. Variabel Penelitian	59
3.4.2. Rancangan Penelitian	60
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	60
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data	60
3.5.2. Instrumen Penelitian	60
3.5.3. Validasi Instrumen Penelitian	63
3.6. Teknik Analisi Data	66
3.6.1. Uji Normalitas	66
3.6.2. Uji Homogenitas	67
3.6.3. Pengujian Hipotesis Penelitian	67
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	69
4.1.1. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Sistem Gerak pada Siswa Kelas XI MAN 1 Kota Medan	69
4.1.2. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Sistem Gerak pada Siswa Kelas XI MAL UIN SU Kota Medan	71
4.1.3. Perbedaan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Sistem Gerak pada Siswa Kelas XI MAN 1 Medan dan siswa di MAL UIN SU Medan	73
4.1.3.1. Uji Prasyarat	73
4.1.4. Uji Hipotesis	75
4.2. Pembahasan	76
4.2.1. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	76
4.2.2. Perbedaan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Sistem Gerak pada Siswa Kelas XI MAN 1 Medan dan siswa di MAL UIN SU Medan	80
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	91