

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. J. Z., Rezaee, A. A., Abdullah, H. N., and Singh, K. K. B. (2011). Learning Styles and Overall Academic Achievement in a Specific Educational System. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(10), p:143-152.
- Ahmadi, A. & Supriyono, W. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alpindo, O., Mahrizal & Amir, H. (2014). Pengaruh Pemberian Pertanyaan Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMAN 2 Padang. *Pillar of Physics Education*, Vol. 3, p:113-120.
- Anjani. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson Dan Krathwohl Pada Peserta Didik Kelas XI Bilingual Class System Man 2 Kudus Pada Pokok Bahasan Program Linier. *SKRIPSI Pendidikan Matematika Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*. (<http://eprints.walisongo.ac.id/7826/>). Diakses tanggal 16 Juli 2020).
- Amalia, R. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Pembuktian Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Angraini, G. & Sriyati, S. (2019) Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA N Kelas X di Kota Solok Pada Konten. Biologi. *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*, Volume 1, Nomor 1, 2019: 114-124. (www.ejurnal.umri.ac.id). Diakses 16 Juli 2020).
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Brookhart, S.M. (2010). *How to Assess Higher Order Thinking Skill in Your Classroom*. Alexandria, Virginia: ASCD. 2010.
- Casner-Lotto J. & Barrington L. (2006). *Are They Really Ready To Work? Employers' Perspectives on the Basic Knowledge and Applied Skills of New Entrants to the 21st Century U.S. Workforce*.
- Dadang & Nana. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Upi Press

- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah. S. B. & Zain. A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gagne. Robert M, 1989. *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. (terjemah Munandir). PAU Dirjen Dikti Depdikbud. Jakarta.
- Ghozali, I. 2012. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 20*. Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.
- Gunawan, I., Suraya, S. N., dan Tryanasari, D. (2014). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kritis dengan Prestasi Belajar Mahasiswa pada Matakuliah Konsep Sains II Prodi PGSD IKIP PGRI Madiun. *Premiere Educandum*, 4(1), p:10-40.
- Hakim, L. (2010). *Statistik Deskriptif*. Yogyakarta: Ekonisia.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hayon, V. H. B., Wariani, T., dan Bria, C. (2017). Pengaruh Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking) terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Laju Reaksi Mahasiswa Semester I Program Studi Pendidikan Kimia FKIP UNWIR Kupang Tahun Akademik 2016/2017. *Seminar Nasional Pendidikan Sains II UKSW*, p:309-316.
- Ita. (2018). Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Inkuiri. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*. (online). 11(1): 23-28. (DOI: <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i1.19734>, diakses 16 Juli 2020).
- Karmana, I.W. (2013). Memberdayakan Berpikir Tingkat Tinggi (*Higher Order Thinking*) Siswa SMA Dalam Pembelajaran Biologi *Jurnal Prisma Sains* Vol. 1 Nomor 1, 55-65' ISSN 2338-4530. (www.researchgate.net. Diakses tanggal 16 juli 2020).
- Kingsley, Howard, (1999) *The Nature and Conditions of Learning*, New Jersey: Prentice Hall Ings Engliwood Clifts
- Kowiyah. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(5), p:175-179.
- Kusumaningrum, M. & Saefudin, A. A. (2012). Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika Melalui Pemecahan Masalah Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, ISBN: 978-979- 16353-8-7, p:571-580.

- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lailly, N.R. & Wisudawati, A.W. (2015). Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013. *Kaunia*, p ISSN 1829-5266, e ISSN 2301-8550, 9(1), p:27- 39.
- Lewy, Zulkardi, dan Aisyah, N. (2009). Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), p:14-28.
- Lusyana, E. & Wangge, M. (2016). Increasing Higher Order Thinking Skill to Build Students's Character by Using Mathematical Reasoning. *Proceeding of 3rd International Conference on Research, Implementation and Education Of Mathematics And Science*, ISBN 978-602-74529-0-9, p:119-126.
- Luthfiana. (2013). Penerapan Strategi Brain Based Learning yang Dapat Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Negeri Malang*.
- Mahmudah, Tindangen M. & Lumowa S. (2018). Analisis Permasalahan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP terkait Pembelajaran Biologi Materi Sistem Pencernaan. *Jurnal Pendidikan*, (Online), Vol. 3, No. 2, Bln Februari, Thn 2018, Hal 200—203, (<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>, diakses 16 Juli 2020).
- Magsino, R.M. (2014). Enhancing Higher Order Thinking Skills in a Marine Biology Class through Problem- Based Learning. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*, 2 (5), 1-6.
- Mulyasa. (2015). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nashrullah. (2009). Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar Kecil Cempaka Sari Melalui Penerapan Pencapaian Konsep Pada Kelas IV tahun 2013. *Elementary School of Education E-Journal*. Media Publikasi Ilmiah Prodi PGSD.vol 2.
- Negara, H. R. P., Ibrahim, M., & Etmy, D. 2020. Pelatihan Pembelajaran Daring (Google Classroom) bagi Guru MTs dan MI Nurul Yaqin Kelanjur. *JPMB: Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berkarakter*, 3(1), 66-79
- Nisa, N.C., Nadiroh & EkoSiswono, E. 2018, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Tentang Lingkungan Berdasarkan Latar Belakang Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan*. Volume

- XIX Nomor 2. e-ISSN: 2580-9199. www.researchgate.net. Diakses 16 Juli 2020.
- Noviani, R. (2002). *Jalan Tengah Memahami Iklan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Permanasari, V. (2013). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, 1(1): 1-7.
- Prasetyani, E., Hartono, Y. & Susanti, E. (2016) Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI Dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah Di SMA Negeri 18 Palembang. *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP – UMRAH*. Vol. 1 No. 1, p-ISSN. 2503-0671, e-ISSN. 2548-5547.
- Priyatno, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendarasan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahmat, A. & Soesilawaty, S.A. (2014). Beban Kognitif Kemampuan Berfikir Interdisiplin Siswa SMA dalam Pembelajaran Biologi terhubung Berbasis Dimensi Belajar, (Jilid 20). *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1: 66-74.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rofiah, E., Aminah, N.S. & Ekawati, E.Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (2), 17-22. (<https://media.neliti.com/media/publications/120699-ID-none.pdf>. Diakses 16 Juli 2020).
- Rudi & Cepi. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung: Cv Wacana Prima
- Rustaman, N.Y., Dirjosoemarto, S. Yudianto, S.A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., Nurjani, M.K. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Jakarta: Univerditas Pendidikan Indonesia
- Sadikin, A., dan Hamidah, A. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK*, 6(2), 109-119.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Sardiman, A.M. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sa'ud, S.U. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.

- Situru, R. S. 2020. Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemic Covid-19. *Elementary Journal*, 3(1), 40-46.
- Solang, D.J. (2008). Latihan Keterampilan Intelektual dan Kemampuan Pemecahan Masalah Secara Kreatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15 (1): 35-42.
- Subagyo, J. (2015). *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sunhaji. (2009). *Strategi Pembelajaran, Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sutrisno, D. dan Retnawati, H. (2018). Korelasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Prestasi Belajar Siswa MAN3 Yogyakarta. *Edumatica*, Volume 08
- Taghva, F., Rezaei, N., Ghaderi, J., and Taghva, R. (2014). Studying the Relationship between Critical Thinking Skills and Students' Educational Achievement (Eghlid Universities as Case Study). *International Letters of Social and Humanistic Sciences*, Vol. 25, p:18-25.
- Tanujaya, B., Mumu, J., and Margono, G. (2017). The Relationship between Higher Order Thinking Skills and Academic Performance of Student in Mathematics Instruction. *International Education Studies*, 10(11), p:78- 85.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.

- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2011). Jakarta: Rajawali Pers.
- Thomas, Thorne and Small (2001) dalam <http://www.cdl.org/resource-library/articles/HOT.php?type=subject&id=18>
- Wahyudin. (2010). *Materi Pembelajaran Matematika Kelas Rendah*. Bandung: Penerbit Mandiri.
- Widodo, T. & Kadarwati, S. (2013). Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa *Cakrawala Pendidikan Th. XXXII, No.1*, p;161-171.
- Yani, A., Muhsyanur, Sahriah, Haerunnisa & Salmawati, S. (2018). Efektivitas Pendekatan Saintifik dengan Media Booklet *Higher Order Thinking* terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta didik SMA di Kabupaten Wajo. *Jurnal Biology Science & Education*. Vol. 7 No. 1. ISSN 2252-858x/e-ISSN 2541-1225. www.jurnal.iainambon.ac.id. Diakses 16 Juli 2020.