

ABSTRAK

Ayu Ambarita, NIM : 7163142005, Pengaruh Persepsi Profesi Guru Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan”, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya minat menjadi guru mahasiswa pendidikan akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi profesi guru dan efikasi diri terhadap minat menjadi guru mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Jl. William Iskandar Pasar V Medan, Sumatera Utara.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 70 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* dimana jumlah sampel sama dengan jumlah populasi, sehingga sampel dalam penelitian ini adalah 70 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan angket. Angket penelitian terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitas. Setelah data terkumpul selanjutnya dilakukan uji asumsi klasik dan diolah menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software SPSS versi 24.

Dari hasil analisis data diketahui bahwa semua uji asumsi klasik terpenuhi sehingga pengujian hipotesis dapat dilakukan. Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai $Y = 1,736 + 0,277X_1 + 0,370X_2$. Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh nilai koefisien persepsi profesi guru (b_1) bernilai positif, mengandung arti bahwa apabila persepsi profesi guru (X_1) mengalami kenaikan maka minat menjadi guru (Y) akan mengalami peningkatan dan sebaliknya. Begitu juga halnya nilai koefisien efikasi diri (b_2) bernilai positif, mengandung arti bahwa apabila efikasi diri (X_2) mengalami kenaikan maka minat menjadi guru (Y) akan mengalami peningkatan dan sebaliknya.

Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi profesi guru terhadap minat menjadi guru dengan nilai t_{hitung} sebesar $5,325 > 1,996 t_{tabel}$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Efikasi diri juga berpengaruh signifikan terhadap minat menjadi guru dengan nilai t_{hitung} sebesar $4,087 > 1,996 t_{tabel}$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Selanjutnya persepsi profesi guru dan efikasi diri secara simultan berpengaruh signifikan terhadap minat menjadi guru dengan nilai F_{hitung} sebesar $116,075 > 3,13 F_{tabel}$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 76,9% sedangkan 23,1% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Persepsi Profesi Guru, Efikasi Diri, Minat Menjadi Guru.

ABSTRACT

Ayu Ambarita, NIM: 7163142005, The Effect Of Perceptions Of The Teacher Profession And Self Efficacy On Student Interest To Be A Teacher Of Accounting Education Students Of Faculty Of Economic State University Of Medan, Mini Thesis, Department Of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty Of Economics, State University Of Medan 2020.

The problem in this research is the low interest to be a teacher of student accounting education. This research aims to determine the effect of Perceptions Of The Teacher Profession And Self Efficacy On Student Interest To Be A Teacher Of Accounting Education Students Of Faculty Of Economic State University Of Medan. This research was conducted at faculty of economic which is located at Jl. William Iskandar Pasar V Medan, North Sumatera.

The type of research is *ex post facto*. The population in this research was 70 people. The sampling technique in this research uses a total sampling technique where the number of samples is equal to the total population, so the sample in this study was 70 people. Data collection technique used a questionnaire. The research questionnaire was first tested for validity and reliability. After the data is collected, then the classical assumption test is performed, and processed using multiple linear regression with the help of SPSS software version 24.

From the result of the analysis of the data, it is certain that all test performed are met classically, hypothesis testing can be done. From the result of multiple linear regression analysis obtained values $Y=1,736+0,277X_1+0,370X_2$. Based on the regression model, it is obtained the value of the perception of the teacher profession coefficient (b_1) is positive, meaning that if the perception of the teacher (X_1) is increasing, the student interest to be a teacher (Y) will increase and vice versa. Likewise, with the value of the coefficient of self efficacy (b_2) is positive, meaning that if self efficacy (X_2) is increasing, then the student interest to be a teacher (Y) will increase and vice versa.

Based on partial hypothesis testing, there is a significant influence between perception of the teacher on interest to be a teacher with a t_{count} of $5,325 > 1,996 t_{table}$ and a significant value of $0,000 < 0,05$. Self efficacy also has a significant effect on interest to be a teacher with t_{count} $4,087 > 1,996 t_{table}$ and a significant value of $0,000 < 0,05$. Furthermore, perception of the teacher and self efficacy simultaneously have a significant effect on interest to be a teacher with F_{count} of $116,075 > 3,13 F_{table}$ with a significant value of $0,000 < 0,05$. With the magnitude of the influence of the two independent variables is 76,9% while 23,1% is explained by other relevant variables and not examined in this research.

Keyword: perception of the teacher, self efficacy, interest to be a teacher