

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh kemandirian belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 5 Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara kemandirian belajar ( $X_1$ ) terhadap prestasi belajar akuntansi (Y) siswa kelas XII IPS SMA Negeri 5 Medan.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar akuntansi (Y) siswa kelas XII IPS SMA Negeri 5.
3. Secara simultan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kemandirian belajar ( $X_1$ ) dan motivasi belajar ( $X_2$ ) secara bersama-sama terhadap prestasi belajar akuntansi (Y) siswa kelas XII IPS SMA Negeri 5 Medan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan meningkatkan kemandirian belajarnya, khususnya pada indikator membuat ringkasan dan mengerjakan tugas, diharapkan agar siswa dapat membuat ringkasan dan mengerjakan tugas tanpa diingatkan oleh guru agar dapat menjadi pendorong prestasi belajar yang semakin meningkat. Selain itu diharapkan siswa selalu meningkatkan

2. motivasi belajarnya, khususnya pada indikator adanya lingkungan belajar yang kondusif, diharapkan siswa agar kondusif didalam kelas saat pembelajaran berlangsung agar menjadi pendorong prestasi belajar yang semakin meningkat.
3. Bagi kepala sekolah dan dewan guru diharapkan untuk selalu memberikan motivasi kepada siswa khususnya pada indikator adanya lingkungan belajar yang kondusif agar siswa semakin semangat dan fokus mengikuti pembelajaran serta guru harus mampu mengingatkan siswa agar mampu melakukan kegiatan belajar mandiri. Dengan adanya kemandirian dan motivasi dalam diri siswa, maka hal ini akan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa tersebut.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan menambah atau mengganti salah satu variabel karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi prestasi akuntansi, seperti perhatian orang tua, lingkungan belajar, teman sebaya, disiplin belajar, fasilitas belajar dan lain-lain.