

## BAB V

### KESIMPULAN DAN HASIL

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi pembelajaran jurnal umum yang diajarkan dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode konvensional pada siswa kelas X AK SMK Swasta Tritech Informatika Medan T.P 2019/2020. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji t dimana diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $1,886 > 1,673$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka disarankan sebagai berikut

1. Bagi guru akuntansi dapat mempertimbangkan model pembelajaran yang akan diterapkan dan menguji dengan cara menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi jurnal umum perusahaan jasa sehingga bisa memperkuat hasil penelitian sebelumnya.
2. Bagi peneliti lainnya dengan jenis penelitian yang sama agar dijadikan sebagai bahan referensi dan masukan dalam penulisan skripsi.