

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Pair Check* dan model pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Tahun Pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS 2 dengan jumlah siswa 40 orang. Objek penelitiannya adalah model pembelajaran *Pair Check* dan model pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review*. Instrument yang digunakan adalah test hasil belajar berupa soal essay, dan lembar observasi untuk pengamatan aktivitas belajar siswa. Dari hasil penelitian diperoleh data nilai rata-rata hasil belajar siswa pada pretes dengan rata-rata 69,37, sedangkan pada posttest I tanpa menggunakan model pembelajaran *Pair Check* dan model pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review* dengan rata-rata 74,15, sedangkan pada posttest II dengan menggunakan model pembelajaran *Pair Check* dan model pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review* meningkat dengan rata-rata 83,12.

Dan berdasarkan data hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Untuk menguji signifikansi hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II, digunakan rumus uji-t dan diperoleh t_{hitung} sebesar 5,27. Perhitungan t_{table} diperoleh hasil sebesar 1,687 dengan membandingkan t_{hitung} dan t_{table} diperoleh $t_{hitung} > t_{table}$ yaitu $5,27 > 1,687$ dengan kata lain H_0 diterima dan H_a ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Pair Check* dan model pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review* terhadap aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Tahun Pelajaran 2019/2020.

ABSTRACT

The problem in this research is the low activity and learning outcomes of accounting. This study aims to improve the activities and student learning outcomes of accounting by using the Pair Check learning model and the learning model Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review to improve the activities and learning outcomes of accounting students in class XI IPS of SMA Dharma Pancasila Academic Year 2019/2020.

This type of research is a classroom action research (CAR) conducted in two cycles. The subjects in this study were class XI IPS 2 with 40 students. The object of the research is the Pair Check learning model and the Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review learning model. The instrument used was a test of learning outcomes in the form of essay questions, and observation sheets for observing student learning activities. From the results of the study obtained data on the average value of student learning outcomes in the pretest with an average of 69.37, while in posttest I without using the Pair Check learning model and the learning model Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review with an average of average 74.15, whereas in posttest II using the Pair Check learning model and the learning model Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review increased by an average of 83.12.

And based on data student learning outcomes have increased from cycle I to cycle II. To test the significance of student learning outcomes in cycle I and cycle II, T test formula is used and obtained t_{count} at 5.27 Calculation t_{table} the results obtained for 1.687 by comparing t_{count} and t_{table} obtained $t_{count} > t_{table}$ that is $5.27 > 1.687$ in other words H_a was accepted and H_o was rejected.

Thus it can be concluded that there is a significant influence on the Pair Check learning model and the Learning model Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review learning models on the activities and accounting learning outcomes of XI IPS students of SMA Dharma Pancasila Academic Year 2019/2020 .