

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Aktivitas belajar siswa meningkat setelah diterapkannya Model *Pair Check* dan model *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review* di kelas XI IPS 2 SMA Dharma Pancasila Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hal ini terlihat dari lembar observasi aktivitas belajar siswa dimana yang pada siklus I menunjukkan persentase aktivitas siswa dikelas rendah dengan nilai 5 orang sangat aktif (12,5%), 19 orang siswa aktif (47,5%), 6 orang siswa cukup aktif (15%), 5 orang siswa kurang aktif(12,5%) dan 5 orang siswa tidak aktif(12,5%). Dan pada siklus II persentase aktivitas siswa meningkat dengan nilai 87,5% dengan 35 orang siswa yang terdiri dari siswa yang aktif dan sangat aktif. Dan telah memenuhi kriteria diposisi yang aktif 70% - 89%. Adanya rasa percaya diri siswa dan rasa ingin tahu yang kuat dari dalam diri siswa ini lah yang menyebabkan aktivitas siswa meningkat begitu baik.
2. Hasil belajar ekonomi akuntansi siswa meningkat setelah menerapkan Model *Pair Check* dan model *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review* di kelas XI IPS 2 SMA Dharma Pancasila Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dari perolehan hasil belajar ekonomi akuntansi siswa, dimana pada saat dilakukannya pretest hanya 42,5% yang

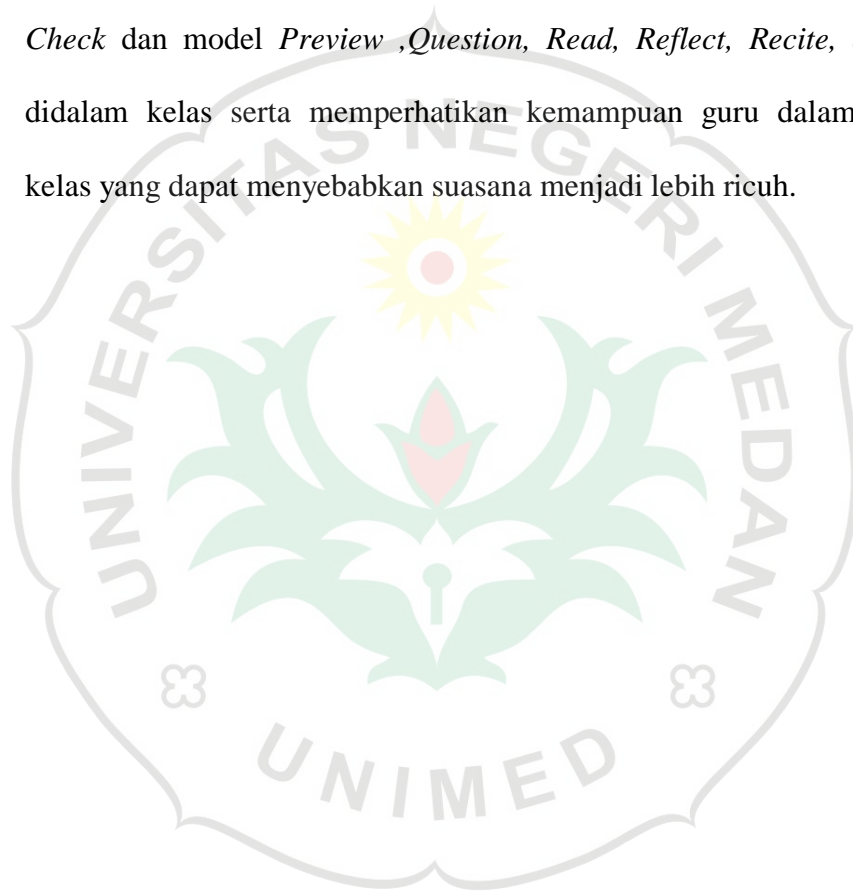
tuntas (17 orang siswa) dari jumlah 40 keseluruhan siswa, pada siklus ke I sebanyak 25 orang siswa saja yang tuntas dengan 62,5%, dan pada siklus yang ke II sebanyak 37 orang siswa yang mengalami ketuntasan atau 92,5%. Untuk menguji signifikansi hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II, digunakan rumus uji-t dan diperoleh t_{hitung} sebesar 5,27. Perhitungan t_{table} diperoleh hasil sebesar 1,687 dengan membandingkan t_{hitung} dan t_{table} diperoleh $t_{hitung} > t_{table}$ yaitu $5,27 > 1,687$. Dari hasil pengujian hipotesis maka di peroleh kesimpulan bahwa hipotesis diterima yaitu ada pengaruh yang signifikan dengan diterapkan Model *Pair Check* dan model *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa SMA Dharma Pancasila Tahun Pembelajaran 2019/2020.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka disarankan :

1. Kepada guru yang terkhusus dibidang studi ekonomi akuntansi dalam proses belajar mengajar sebaiknya diterapkan Model *Pair Check* dan model *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review*. Dimana penerapannya dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi pelajaran Jurnal Khusus dan juga dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam hal menyelesaikan masalah yang diberikan guru didalam kelas serta juga mampu membangkitkan semangat belajar siswa ketika dapat berpartisipasi secara kelompok dimana mereka saling bekerjasama dalam memecahkan suatu persoalan maupun secara personal juga.

2. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sejenis sebaiknya memperhatikan waktu penelitian dalam halnya menerapkan Model *Pair Check* dan model *Preview ,Question, Read, Reflect, Recite, dan Review* didalam kelas serta memperhatikan kemampuan guru dalam mengelola kelas yang dapat menyebabkan suasana menjadi lebih ricuh.



THE
Character Building
UNIVERSITY