

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “**Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa Antara Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dan Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bireuen**”.

Dengan selesainya tesis ini, maka sudah sepantasnya dalam kesempatan ini penulis mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, karena atas izin dan ridho-Nya lah tesis ini dapat terselesaikan serta dapat dipertanggungjawabkan. Dalam kesempatan ini juga dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih antara lain kepada:

1. Teristimewa kepada almarhum suami tercinta **Sabaruddin. Latif, S.Pd** yang telah memberikan kasih sayang, nasehat, dukungan dan do'a, serta bantuan material, sehingga perkuliahan dan penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Berkat jasa almarhum suami tercinta, penulis termotivasi untuk dapat menyelesaikan Program Pascasarjana (S2) di UNIMED. Oleh karena itu, penulis do'akan semoga beliau selalu mendapat perlindungan dan ampunan dosa dari Allah SWT serta kebahagiaan di dunia dan akhirat.
2. Bapak **Dr. Edi Syahputra, M.Pd** selaku Pembimbing I dan Bapak **Dr.W. Rajagukguk, M.Pd** selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak **Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd** selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak **Dr. Edi Syahputra, M.Pd** sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak **Dr. Hasratuddin, M.Pd** selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika, dan Bapak **Dapot Tua Manullang, SE., M.Si** sebagai staf Prodi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu

penulis khususnya dalam administrasi perkuliahan di UNIMED Pascasarjana UNIMED.

5. Ibu **Dra. Ida Karnasih, M.Sc, Ed, Ph.D** sebagai narasumber I, Bapak **Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd** sebagai narasumber II dan Bapak **Dr. Hasratuddin, M.Pd**, sebagai narasumber III yang telah banyak memberikan masukan dan sumbangan pemikiran, sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
6. Bapak/ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis ini.
7. Bapak **Ir. Sulaiman Ismail** selaku Kepala Sekolah, Bapak **Drs. Saifuddin** selaku Wakil Kepala Sekolah, dan Bapak **Mursal, S.Pd** selaku guru matematika, serta para dewan guru di SMK Negeri 1 Bireuen yang telah banyak membantu dan memberikan masukan sekaligus kemudahan-kemudahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Anak-anakku yang ku sayangi **Sabdiansyah Putra, Subhan Hadi Kusuma** serta **Satria Akbar Rizki**, yang senantiasa memberikan semangatnya kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
9. Serta teman-teman Mahasiswa Prodi Matematika angkatan XX kelas A-reguler dan semua pihak yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan dan penulisan tesis ini, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya, penulis berharap kiranya tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca dalam usaha peningkatan pendidikan di masa mendatang.

Medan, Oktober 2013
Penulis

Diah Setiawati