

ABSTRAK

David Pesta H Siagian, 7153342003, “Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak SMK Swasta Jambi Medan T.P 2019/2020”. Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Swasta Jambi Medan Tahun Pelajaran 2019/2020. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa jika diterapkan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* di kelas XI AK SMK Swasta Jambi Medan tahun pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta Jambi Medan yang beralamat di Jl. Pertiwi No. 116 Bantan, Medan Tembung, Kota Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AK yang berjumlah 90 orang, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari beberapa siklus dimana, dalam tiap siklus terdiri dalam 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah melalui tes hasil belajar dan lembar observasi kemampuan berpikir kritis. Adapun teknik analisis data dengan menggunakan data kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan, pada siklus I terdapat 30% menjadi 100% pada siklus II yang termasuk dalam kriteria “Kritis”. Dari hasil analisis data diperoleh data tes sebelum penerapan dengan jumlah rata-rata dari 30 orang siswa yang tuntas sebanyak 9 siswa (30%), sedangkan pada siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 21 siswa (70%). Sedangkan pada siklus II sebanyak 28 siswa (93,33%) mengalami peningkatan sebesar 23,33%. Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XI AK SMK Swasta Jambi Medan T.P 2019/2020.

Kata Kunci: *Creative Problem Solving*, Berpikir Kritis, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

David Pesta H Siagian, 7153342003, "Implementation of Creative Problem Solving Models To Improve Critical Thinking Ability and Result of Accounting Subject Of Students In Class XI Accounting Jambi Private Vocasional High School Academic Year 2019/2020".Accounting Departement, Accounting Education Study Program, Faculty of Economies, State University of Medan 2020.

The problem in this study is the low ability of critical thinking and accounting learning outcomes of class XI AK SMKS Jambi Medan 2019/2020 Academic Year. The purpose of this study was to determine the improvement of critical thinking skills and student accounting learning outcomes if the Creative Problem Solving Learning Model was applied in class XI AK SMKS Jambi Medan 2019/2020 Academic Year.

This research was carried out in SMKS Jambi Medan located at Jl. Pertiwi No. 116 Bantan, Medan Tembung, Kota Medan. The subjects in this study were 90 students of class XI AK, and the object in this study was the application of the Creative Problem Solving Learning Model to Improve Critical Thinking Ability and Student Accounting Learning Outcomes.

This research is a Classroom Action Research (CAR) which consists of several cycles in which each cycle consists of 4 stages: planning, acting, observing and reflecting. In data collection techniques used are through the test of learning outcomes and observation sheets of critical thinking skills. The data analysis techniques are using quantitative and qualitative data. Based on the results of this study an average of critical thinking skills of students showed that there was an increase, in the first cycle there were 30% to 100% in the second cycle included in the Critical criteria.

From the analysis of the data obtained test data before application with an average number of 30 students who completed 9 students (30%), while in the first cycle the number of students who completed as many as 21 students (70%). While in cycle II there were 28 students (93.33%) experiencing an increase of 23.33%. It can be concluded that the application of the Creative Problem Solving Learning Model can improve critical thinking skills and accounting learning outcomes of students in class XI AK SMKS Jambi Medan in 2019/2020 on the subject matter of Fixed Assets in the Form of Natural Resources.

Keywords: *Creative Problem Solving, Critical Thinking, and Learning Outcomes*