

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kritis dapat meningkat setelah diterapkannya Model *Creative Problem Solving* pada siswa Kelas XII AK Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta Jambi Medan (Siklus I = 30% ; Siklus II = 100%).
2. Hasil belajar akuntansi meningkat setelah diterapkannya Model *Creative Problem Solving* pada siswa Kelas XII AK Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta Jambi Medan (Siklus I = 70% ; Siklus II = 93.33%).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hendaknya guru khususnya guru akuntansi dapat menggunakan model pembelajaran Model *Creative Problem Solving* sebagai salah satu model pembelajaran. Karena model ini bisa membuat siswa termotivasi dalam mengikuti pembelajaran karena diberi kesempatan dalam mengemukakan ide dan pengetahuan masing masing mengenai materi serta siswa merasa senang karena diberi reward oleh guru.
2. Kepada civitas akademik yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dalam waktu yang lebih lama dengan kompetensi yang berbeda dan mengembangkan penelitian ini dengan sumber belajar yang berbeda dan juga memperhatikan siswa agar mengetahui tingkat kemampuan dari setiap siswa agar dalam proses pembelajaran dapat menggunakan strategi belajar mengajar yang sesuai dengan karakteristik dari setiap siswa. Dan hendaknya penelitian ini dijadikan sebagai suatu acuan untuk melaksanakan penelitian selanjutnya yang lebih baik lagi.