

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	52
Tabel 2.2. Sintaks Model Pembelajaran Ekspositori.....	55
Tabel 2.3. Perbedaan Pedagogik Model PBL dan Ekspositori.....	57
Tabel 3.1. Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	87
Tabel 3.2. Hasil Validasi Tes Kemampuan Metakognisi	87
Tabel 3.3. Rancangan Uji Coba.....	88
Tabel 3.4. Desain Penelitian	92
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Kemampuan Pemecahan Masalah	96
Tabel 3.6. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	97
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Kemampuan Metakognisi	98
Tabel 3.8. Rubrik Kemampuan Metakognisi	99
Tabel 3.9. Kategori Aktivitas Siswa Aktif	101
Tabel 3.10. Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah	106
Tabel 3.11. Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Metakognisi	107
Tabel 3.12. Rancangan Analisis Data.....	109
Tabel 3.13. Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat dan Variabel Konstan.....	110
Tabel 3.14. Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji Dan Uji statistik.....	119
Tabel 4.1. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	122
Tabel 4.2. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	123
Tabel 4.3. Hasil Uji Coba Tes Metakognisi	124
Tabel 4.4. Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Kontrol Secara Kuantitatif	126
Tabel 4.5. Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Kontrol Secara Kuantitatif	127
Tabel 4.6. Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen Secara Kuantitatif.....	128
Tabel 4.7. Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen Secara Kuantitatif.....	129
Tabel 4.8 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	131
Tabel 4.9. Hasil Uji NormalitasPretes Kemampuan PemecahanMasalah.....	133
Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas postes Kemampuan Pemecahan Masalah	133
Tabel 4.11. Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	134
Tabel 4.12. Hasil Uji Homogenitas Varians postes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	134
Tabel 4.13. Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	136
Tabel 4.14. Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan MasalahMatematika Kelas Kontrol	136
Tabel 4.15. Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan	

Pemecahan Masalah Matematika Kelas Kontrol	136
Tabel 4.16. Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi	
Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	137
Tabel 4.17. Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan	
Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen	138
Tabel 4.18. Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan	
Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	139
Tabel 4.19. Koefisien Analisis Varians Untuk Uji Independensi	
Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	139
Tabel 4.20. Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi	
Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	140
Tabel 4.21. Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua	
Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	141
Tabel 4.22. Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model	
Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah	141
Tabel 4.23. Koefisien Analisis Kovarians Untuk Kesamaan	
Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah	141
Tabel 4.24. Analisis Kovarians Kemampuan Pemecahan Masalah Untuk	
Kesejajaran Model Regresi	142
Tabel 4.25. Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap	
Kemampuan Pemecahan Masalah	143
Tabel 4.26. Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap	
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	144
Tabel 4.27. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Taraf	
Signifikan 5%	145
Tabel 4.28. Proses Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah	151
Tabel 4.29. Rangkuman Proses Penyelesaian Siswa pada Skor	
Tertinggi Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan	
Model Pembelajaran Ekspositori	154
Tabel 4.30. Pretes Kemampuan Metakognisi Matematika	
Kelas Kontrol Secara Kuantitatif	156
Tabel 4.31. Postes Kemampuan Metakognisi Matematika Kelas Kontrol	
Secara Kuantitatif	157
Tabel 4.32. Pretes Kemampuan Metakognisi Matematika Kelas	
Eksperimen Secara Kuantitatif	158
Tabel 4.33. Postes Kemampuan Metakognisi Matematika Kelas	
Eksperimen Secara Kuantitatif	159
Tabel 4.34. Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Kemampuan Metakognisi	
Matematika Siswa	161
Tabel 4.35. Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Metakognisi	
Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	163
Tabel 4.36. Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Metakognisi	
Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	164
Tabel 4.37. Tabel Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Kemampuan	
Metakognisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	165

Tabel 4.38. Tabel Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Kemampuan Metakognisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	165
Tabel 4.39. Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Metakognisi Kelas Kontrol	166
Tabel 4.40. Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Metakognisi Matematika Kelas Kontrol	167
Tabel 4.41. Koefesien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Metakognisi Matematika Kelas Kontrol.....	167
Tabel 4.42. Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Metakognisi Kelas Kontrol.....	168
Tabel 4.43. Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Metakognisi Matematika Kelas Eksperimen	169
Tabel 4.44. Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Metakognisi Kelas Eksperimen	169
Tabel 4.45. Koefisien Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Metakognisi Kelas Eksperimen	170
Tabel 4.46. Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi KemampuanMetakognisi Kelas Eksperimen	170
Tabel 4.47. Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model RegresiKemampuan Metakognisi Matematika.....	171
Tabel 4.48. Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Metakognisi	172
Tabel 4.49. Koefisien Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua ModelRegresi Kemampuan Metakognisi	172
Tabel 4.50. Analisis Kovarians Kemampuan Metakognisi Untuk Kesejajaran Model Regresi	173
Tabel 4.51. Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Metakognisi.....	174
Tabel 4.52. Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Metakognisi Matematika	175
Tabel 4. 53. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian KemampuanMetakognisi Matematika pada Taraf Signifikan 5%	176
Tabel 4.54. Rekapitulasi Keseluruhan Kemampuan Metakognisi Dikaitkan dengan Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	186
Tabel 4.55. Deskripsi Hasil Proses Penyelesaian Masalah Postes Kemampuan Metakognisi Matematika Siswa.....	191
Tabel 4.56. Rangkuman Proses Penyelesaian Siswa pada Skor Tertinggi Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Ekspositori.....	194
Tabel 4.57. Aktivitas Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	196
Tabel 4. 58. Hasil Pengamatan Pengelolaan PBL	199