

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M.(2018). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ahmad, Jumal.(2018).*Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)*. Jakarta:UIN Syarif Hidayatullah
- Ali Mahmudi, (2017). Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal MIPMIPA UNHALU*. 8(1)
- Anggraini, D., Yasifati Hia. 2016. Penerapan Model Kooperatif Tipe Think-Talk-Write untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik pada Materi Bangun Datar Segi Empat di Kelas VII SMP Negeri 8 Binjai. *Inspiratif*. 2 (1) :63-75.ISSN : 2442-8876
- Ansari, B., I.(2016). *Komunikasi Matematik Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar (Konsep dan Aplikasi)*.Banda Aceh : Pena
- Arifin, Zainal, (2014), *Penelitian Pendidikan : Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Astuti, A., Leonard. (2013). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*. 2(2) : 102-110. ISSN: 2088-351X
- Asra, Sumiati, (2016). Metode Pembelajaran. Bandung : CV. Wacana Prima
- Darkasyi, M., R.Johar, A.Ahmad, (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan *Quantum Learning* pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1 (1) : 21-34. ISSN 2355-4185. Diambil dari <http://jurnal.unsyiah.ac.id>
- Fadilla, Y., F. (2017). Peningkatan Komunikasi Matematik Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* pada Materi Bangun Datar Segi Empat Kelas VII SMP Swasta Nusantara Lubuk Pakam. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Medan: FMIPA UNIMED. 06 Mei 2017. ISBN: 978-602-17980-9-6
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2020), *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi FMIPA UNIMED*. Medan: FMIPA UNIMED
- Gulo, T. M. (2018) Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Model *Think-Talk-Write* (TTW) di SMP

- Negeri 4 Sibolga. *Mathematic education Journal*. 1 (1) : 125-130. ISSN 2621-9832
- Hasratuddin, (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Perdana Publishing
- Huda, M., (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Husna, Asmaul, (2016). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Kecamatan Lembah Gumanti. *Pythagoras*. 5(1) : 6-11. ISSN:2301-5314
- Husnah, N., U., Surya, E. (2017).The Effectiveness of Think Talk Write Learning Model in Improving Students' Mathematical Communication Skills at MTs Al Jami'yatul Washliyah Tembung.*International Journal of Sciences Basic and Applied Research*. 34(2): 1-12 ISSN: 2307-4531
- Hutagaol,R. (2016),*Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) di Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan T.A 2015/2016*, Skripsi, Medan: Unimed
- Istarani, Pulungan, I. (2017).*Ensiklopedia Pendidikan Jilid I*. Medan : Media Persada
- Juniati, N., Surya, E., Syahputra, E. (2018). Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning, *Journal of Education and Practice*. 9 (6) : 14-23.ISSN: 2222-1735
- Kadir. (2008). Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA, UNY
- Khatibah, (2011). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra'*. 5(1)
- Mudrikah,S. (2015). *Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Pucanglaban* , Skripsi, Tulungagung: IAIN Tulungagung
- Nandau, L.N.,dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK.*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Lampung. FKIP UNLA. 4 (1)

- Nasution, K., N., Readora, P. (2017). Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dan Pembelajaran Langsung terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Medan. FMIPA UNIMED. 06 Mei 2017. ISBN: 978-602-17980-9-6. 87-94
- Novriani, M., R., Surya, E. (2017). Analysis of Student Difficulties in Mathematics Problem Solving Ability at MTs Swasta IRA Medan, *International Journal of Sciences : Basic and Applied Research*. 33(3) : 63-75. ISSN: 2307-4531
- Nurhadi, (2014). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang : UM Press
- Pantow, E., Y, dkk. (2020). Penerapan Metode *Think-Talk-Write* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X pada Topik Logaritma di Sekolah Menengah Atas Kupang. *Journal of Holistic Mathematics Education*. 4 (1) : 113-126. E-ISSN : 2598-6759
- Parwati., Suryawan., Ayu. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Pratiwi, A., R. & Qohar, A. (2020). Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1): 99-109. ISSN-e : 597-3592
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Ratumanan. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Ombak
- Rennita, O., D.,(2017). Hubungan Antara Kemampuan Komunikasi Matematika dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Swasta Budi Mulia Medan. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Medan. FMIPA Unimed. 06 Mei 2017. ISBN: 978-602-17980-9-6
- Rufaidah, Rizka. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Dengan Media Lkpd Pada Materi Relasi Dan Fungsi Siswa Kelas VIII-B MTs Al-Ma'arif Bocek Karangploso Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Agustus 2018. Vol. 1, No.2: 95-101. ISSN: 2442-4668
- Rusman, (2016). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru) Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.*, Jakarta : PT.Rineka Cipta
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta
- Sumadayo,Samsu. (2013) . *Penelitian Tindakan Kelas.* Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi,* Yogyakarta, Ar-Ruzz Media
- Suprijono, A., (2015). *Cooperative Learning (Teori dan Aplkasi PAIKEM).* Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Surya, E., dkk. (2017),..Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade IX Junior High School, *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education.* Vol 3 No. 2: 2160-216. ISSN(O): 2395-4396
- Tinungki, G., M. (2015).The Role of Cooperative Learning Type Team Assisted Individualization to Improve the Students Mathematics Communication Ability in the Subject of Probability Theory. *Journal of Education and Practice.*Vol. 6. No. 32: 27-31. ISSN: 2222-1735
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta : Bumi Aksara
- Waruwu, E., E. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa dengan Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Swasta Gajah Mada Medan T.A. 2016/201.* Skripsi. Medan : Unimed
- Yanti, A., dkk. (2017). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think -Talk-Write* Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila.* 5 (8) : 854-865. ISSN : 2338-1183
- Yusra, D., A., Saragih, S. (2016), The Profile of Communication Mathematics and Students' Motivation by Joyful Learning-based Learning Context Malay Culture. *British Journal of Education Society and Behavioural Science.* 15 (4):1-6. ISSN: 2278-0998
- Zed, Mestika. (2018). *Metode Penelitian Kepustakaan.* Jakarta: Yayasan Obor Indonesia