

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan analisis data yang dilakukan, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar terhadap prestasi belajar korespondensi kelas X OTKP di SMK Negeri 7 Medan T.A 2019/2020 yang ditunjukkan oleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( 2.865 >1.999) dengan signifikan 0.005 <0.05. Hasil regresi linier berganda menunjukkan jika kreativitas belajar meningkat satu persen maka prestasi belajar korespondensi siswa kelas X OTKP SMK Negeri 7 T.A 2019/2020 juga akan meningkat sebesar 13.1 %.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *self regulated learning* terhadap prestasi belajar korespondensi siswa kelas X OTKP SMK Negeri7 T.A 2019/2020 yang ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (2.854 >1.999) dengan signifikan 0.006 <0.05. hasil regresi linier berganda menunjukkan bahwa jika *self regulated learning* meningkat sebesar satu persen maka prestasi belajar korespondensi siswa kelas X OTKP SMK Negeri 7 T.A 2019/2020 juga akan meningkat sebesar 25.8 %.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara kreativitas belajar dan *self regulated learning* terhadap prestasi belajar

korespondensi siswa kelas X OTKP SMK Negeri 7 T.A 2019/2020 dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $5.727 > 3.14$ ) dengan signifikan  $0.003 < 0.05$ .

4. Hasil dari perhitungan R-square sebesar 0.253 atau sebesar 25.3 %. Hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi yang diberikan oleh variabel kreativitas belajar dan *self regulated learning* terhadap prestasi belajar adalah sebesar 25.3 % sedangkan 74.7% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini.

## 1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka yang menjadi saran penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Siswa hendaknya lebih meningkatkan kreativitas dan mengatur waktu belajar sendiri dalam hal belajar korespondensi dengan mengulang kembali materi-materi pembelajaran.
2. Guru hendaknya mendorong siswa untuk memiliki dan meningkatkan kreativitas belajar dan regulasi belajar dalam mata pelajaran korespondensi.
3. Sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran korespondensi.

4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah variabel laini yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa baik faktor intern maupun ekstern.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY