

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N. (2000). *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) Dalam Pembelajaran Matematika Di SMU*. <http://www.depdiknas.go.id/jurnal>
- Ansari, Bunsu I. (2009). *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh : Yayasan Pena.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach*. Buku Dua. Edisi Ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Standar Isi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KTSP) Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah* Jakarta BSNP.
- Bagus. (2011). *Kelebihan dan Kelemahan Model*. Surabaya. Tersedia online <http://www.artikelbagus.com/2011/06/kelebihan-dan-kelemahan-model.html>. (diakses 23 januari 2013)
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning and Kominicating, K-8 Healing Children Thing Mathematically*. NewYork : Merril, an Inprint of Macmillan Publishing, Company.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta :Erlangga.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta
- Djamarah. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: P.T. Asdi Mahasatya
- Haji, S. (2005). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Disertasi : Tidak Diterbitkan.
- Hamalik, O. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.

- Hasanah, A. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Menekankan Pada Representasi Matematika*, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: tidak dipublikasikan.
- Helmaheri. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SLTP melalui Strategi Think-Talk-Write dalam Kelompok Kecil*. Tesis Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: tidak dipublikasikan
- Herdian. (2010). *Kemampuan Komunikasi Matematis* tersedia (online) <http://www.herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-komunikasi-matematis/> (diakses 17 januari 2013)
- Hudoyo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika Malang*. IKIP Malang
- Markaban. (2008). *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika
- Kembaren, R (2012). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think- Talk – Write dan Pembelajaran Konvensional*. Tesis tidak diterbitkan. Program Pasca Sarjana UNIMED.
- Mulyasa. E. 2010. *Menjadi Guru Profesional. Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- \_\_\_\_\_. (2000). *Principles and Standarts for mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Pugalee, D. A (2001). *Using Communication to develop students mathematical literacy*. 6(5). 296-299 [Online]. Tersedia <http://www.my.nctm.org/erces/article-summary.asp?URI=MTMS2001-01-296> (di akses 17 februari 2012)
- Riyanto. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Surabaya: Kencana
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Penerbit Tarsito.

- \_\_\_\_\_. (1993). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung, Depdikbud.
- \_\_\_\_\_. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Rusman. (2009). *Model-model Pembelajaran Surabaya* : PT. Raja Grafindo Persada.
- Saragih, S. (2007). *Disertasi. Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Bandung: Pendidikan Matematika UPI.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Analisis Strategi Kognitif Siswa SLTP Negeri 35 Medan dalam Menyelesaikan Soal-soal Matematika*. Jurnal Penelitian Kependidikan Universitas Negeri Malang.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Soejadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dikti Depdiknas.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI.
- Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Sumarmo, U. (2005). *Alternatif Pembelajaran Matematika Dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Bandung: UPI Bandung.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Surabaya:Pustaka Pelajar
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Penerbit JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Turmudi (Ed). 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*,JICA,FPMIFA-UPI.
- Wahyudin. (2010). *Pemahaman Matematika Rendah, Dituntut Profesionalisme Guru*. <http://www.kompas.com/kompas-cetak/0603/13/Jabar/418.htm> (diakses 16 Februari 2012).

Winkel, WS. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Zulkarnaen. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Pendekatan Open-Ended dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop*. Tesis Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: tidak dipublikasikan



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY