

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRACT</b>	<i>i</i>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<i>iii</i>
<b>DAFTAR ISI</b>	<i>v</i>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<i>vii</i>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<i>viii</i>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<i>ix</i>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Hasil Belajar	9
2.1.3. Motivasi Belajar	11
2.1.4. Aktivitas Belajar Siswa	13
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.6. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	18
2.1.7. LKS Terstruktur	20
2.2. Kerangka Konseptual	25
2.3. Hipotesis	
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	<b>28</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3. Variabel Penelitian	28
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	29
3.5. Defenisi Operasional	30
3.6. Prosedur Penelitian	31
3.7. Instrumen Penelitian	32
3.7.1. Tes Hasil Belajar Fisika	32
3.7.2. Angket Motivasi Belajar Siswa	33
3.8. Analisis Butir Tes	33
3.8.1. Validitas Isi	33
3.8.2. Validitas Butir Soal	34
3.8.3. Reliabilitas Tes	35
3.8.4. Indeks Kesukaran	36
3.8.5. Daya Pembeda	37

3.9. Teknik Analisis Data	38
3.9.1. Analisis Secara Deskriptif	38
3.9.2. Analisis Secara Inferensial	38
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>44</b>
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.2. Analisis Hasil Belajar dan Motivasi Berdasarkan Tingkat kognitif	46
4.3. Uji Persyaratan Analisis	48
4.4. Uji Normalitas	48
4.5. Uji Homogenitas	53
4.6. Pengujian Hipotesis	54
4.7. Pembahasan Hasil Penelitian	63
<b>BAB V : SIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>68</b>
5.1. Simpulan	68
5.2. Saran	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>70</b>