

## ABSTRAK

**Dara Maulidya, NIM: 7162142009, Pengaruh Potensi Diri, Sosial Ekonomi Keluarga Dan Gender Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Program Studi Pendidikan Akuntansi Pada Siswa Kelas XII SMK Swasta di Kota Medan, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2020.**

Persentase jumlah siswa yang tidak bekerja mencapai 50% dan rendahnya persentase siswa yang melanjutkan ke Perguruan Tinggi. Tetapi, tidak semua siswa yakin akan potensi diri yang dimiliki. Sosial ekonomi keluarga siswa rata-rata berasal dari keluarga dengan tingkat ekonomi menengah kebawah. Serta, jumlah siswa di SMK berjenis kelamin perempuan lebih banyak daripada siswa berjenis kelamin laki-laki. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh potensi diri terhadap minat melanjutkan studi ke program studi pendidikan akuntansi, 2) Pengaruh Sosial Ekonomi Keluarga terhadap minat melanjutkan studi ke program studi pendidikan akuntansi, 3) Pengaruh Gender terhadap minat melanjutkan studi ke program studi pendidikan akuntansi, dan 4) Pengaruh potensi diri, sosial ekonomi keluarga dan gender terhadap minat melanjutkan studi ke program studi pendidikan akuntansi pada siswa kelas XII SMK Swasta di kota medan.

Penelitian ini dilaksanakan di 3 SMKS Kec Medan Kota pada Bidang Keahlian Akuntansi yaitu, SMKS Dwi Warna, SMKS Eria, SMKS YPK. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Expost Facto*. Populasi nya adalah seluruh siswa kelas II SMKS di Kota Medan yang berakreditasi A di Bidang Keahlian Akuntansi. Dimana sampel yang diambil ialah berjumlah 100 orang siswa. Instrument dari penelitian ini terdiri dari angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda dengan uji prasyarat yakni uji normalitas dengan *Kolmogorov Smirnov*, Uji linieritas, Uji multikolinieritas dan Uji heteroskedastisitas. Pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t, Uji-F dan Uji koefisien determinasi.

Dari hasil analisis diperoleh adanya pengaruh yang positif dan signifikan potensi diri, sosial ekonomi keluarga dan gender terhadap minat melanjutkan studi ke program studi pendidikan akuntansi pada siswa kelas XII SMK Swasta di Kota Medan secara simultan. Hal ini di tandai dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $(6.179 > 2,47)$ . Sedangkan hasil uji t untuk variabel potensi diri terhadap minat melanjutkan studi ke program studi pendidikan akuntansi menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $(2.599 > 1.660)$  dengan nilai  $sig. < 0,05$   $(0,034 < 0,05)$ . Hasil uji t untuk variabel sosial ekonomi keluarga terhadap minat melanjutkan studi ke program studi pendidikan akuntansi menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $(3.216 > 1.660)$  dengan nilai  $sig. < 0,05$   $(0,002 < 0,05)$ . Dan hasil uji t untuk variabel gender terhadap minat melanjutkan studi ke program studi pendidikan akuntansi menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $(2.525 > 1.660)$  dengan nilai  $sig. < 0,05$   $(0,028 < 0,05)$ . Sedangkan nilai R Square sebesar 34,2% dan 65,8% dipengaruhi oleh variabel lain.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan potensi diri, sosial ekonomi keluarga dan gender terhadap minat melanjutkan studi ke program studi pendidikan akuntansi pada siswa kelas XII SMK Swasta di kota medan.

**Kata Kunci: Potensi Diri, Sosial Ekonomi Keluarga, Gender, Minat Melanjutkan Studi**

## ABSTRACT

**Dara Maulidya, NIM: 7162142009, Effect of Self-Potential, Family Socio-Economic and Gender Towards Interest Continuing Study in Accounting Education Study Program in Class XII SMK Swasta in Kota Medan, Thesis, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2020.**

The percentage of the number of students who do not work reaches 50% and the low percentage of students who continue to college. But, not all students are convinced of their own potential. The socio-economic family of students on average come from families with lower middle economic levels. Also, the number of students there are more female sex workers than male students. This study aims to determine: 1) Influence self-potential toward interest in continuing study in accounting education study program, 2) Influence Family Socio-Economic towards continuing study in accounting education program, 3) Influence Gender to the interest in continuing study in accounting education study programs, and 4) The effect of self-potential, family socioeconomic and Gender on the interest in continuing study in accounting education study programs in class XII SMK Swasta in medan city.

This research was conducted in 3 District Medan City SMKS in the field of Accounting Expertise namely, Dwi Warna SMKS, Eria SMKS, YPK SMKS. This research is a type of Expos Facto research. The population is all students of class XII SMKS in Medan City who accredited A in the Field of Accounting Expertise. Where the samples taken were 100 students. The instrument of this study consisted of a questionnaire and documentation. The analysis technique used is multiple linear regression with the prerequisite test that is normality test with Kolmogorov Smirnov, linearity test, multicollinearity test and heteroscedasticity test. Hypothesis testing using t-test, F-test and coefficient of determination test.

From the result of the analysis obtained the result of a positif and significant influence of self-potential, family socioeconomic and Gender on the interest in continuing study in accounting education study programs in class XII SMK Swasta in medan city of simulant test. This is indicated by the value of  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $(6.179 > 2,47)$  with a significant value of  $< 0,05$   $(0,001 < 0,05)$ . While the result of t test for self-potential variables to interest in continuing study in accounting education study programs in class XII SMK Swasta in medan city show the value of  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $(2.599 > 1.660)$  with a significant value of  $< 0,05$   $(0,034 < 0,05)$ . The result of t test for family socio-economic variables to interest in continuing study in accounting education study programs in class XII SMK Swasta in medan city show the value of  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $(3.216 > 1.660)$  with a significant value of  $< 0,05$   $(0,002 < 0,05)$ . The result of t test for Gender variables to interest in continuing study in accounting education study programs in class XII SMK Swasta in medan city show the value of  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $(2.525 > 1.660)$  with a significant value of  $< 0,05$   $(0,023 < 0,05)$ . With value of R Square is 34,2%.

Based on the result of data analysis, it can be concluded that there is a positive and significant influence on Self-Potential, Family Socio-Economic and Gender significantly influence Interest in Continuing Study in Accounting Education Study Program in Class XII SMK Swasta in Medan City .

**Keywords: Self-Potential, Family Socio-Economy, Gender, Interest in Continuing Study**