

## DAFTAR PUSTAKA

- Adirakasiwi, A. G., & Attin, W. (2018). Pengaruh Jenis Kelamin Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi (The Gender Impact On Interest In Continuing Study At Mathematics Education Department Of University Of Singaperbangsa Karawang). *Jurnal THEOREMS (The Origin Research of Mathematics)*, 114-123.
- Ardianto, N. (2014). *Faktor-Faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi terhadap pemilihan karir akbuntan atau non akuntan*. Skripsi. Semarang: Fakultas Ekonomika dan Bisnis UNDIP.
- Arumsari, T. (2013). Pengaruh Prestasi Belajar Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi. *Jurnal OIKONOMIA*, 170-174.
- Azwar, S. (2016). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Badan Pusat Statistik. (2019, Desember 12). Retrieved from Badan Pusat Statistik (BPS) web site: <http://www.bps.go.id/>
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy. The Exercise of Control*. W.H. Freeman and Company, New York
- Dewi, C. K., Santoso, S., & Jaryanto. (2019). Hubungan Antara Persepsi Tentang Profesi Guru Dan Efikasi Diri (*Self Efficacy*) Dengan Minat Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Tata Arta UNS*, 35-51.
- Djaali, H. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dhohiri, R. T., Warsono, T., Soemarno, Santoso, A., Zuhro, Mulyati, S., . . . Wiraatmadja, D. (2007). *Sosiologi 2 suatu Kajian Kehidupan Masyarakat*. Yudhistira.
- Ekpo, T. E., & Ajake, U. E. (2013). Family Socio-Economic Status and Delinquency Among Senior Secondary School Students In Calabar South, Cross River State, Nigeria. *American International Journal Of Contemporary Research*, 83-88.

- Ernawati, & wibowo, E. (2004). Pengaruh Gender Terhadap Keinginan Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Profesi Akuntan Publik Dan Non Akuntan Publik. *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan*, 56-65.
- Fitriani, K. (2014). Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Kendal. *Economic Education Analysis Journal*, 152-159.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gurning, B., & Lubis, E. A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: K-Media.
- Habsari, S. (2005). *Bimbingan & Konseling SMA Kelas XI IPA*. Jakarta: Grasindo.
- Hanifah, N., Rusdarti, & Pujiati, A. (2018). The Effect of Socio-Economic of Family and Future Orientation Through Self-Motivation Towards the Interest in Continuing to the College of the Twelfth Grade Students of State Senior High Schools in Brebes Regency. *Journal Of Economic Education*, 94-100.
- Hartomo, H., & Aziz, A. (2004). *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haq, M. A., & Setiyani, R. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orangtua, dan *Self Efficacy* Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa IPS. *Economic Education Analysis Journal*, 1034-1045.
- Hayurika, T. L., & Arief, S. (2015). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Pengambilan Keputusan Memilih Jurusan Akuntansi Kelas X Di SMK N 1 Demak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan* , 88 – 103 .
- Hurlock, E. (2010). *Perkembangan Anak; Terjemahan Meitasari Tjandrasa*. Jakarta: Erlangga.
- Ihsan, M. (2017). *Analisis Faktor-Faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja pada siswa SMK Negeri 1 Sinjai*. Makassar: Thesis.

- Indriyanti, N., Siswandari, & Ivada, E. (2013). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Akuntansi Smk Negeri 6 Surakarta Tahun 2013. *Jupe UNS*, 1-10.
- Khadijah, Siti dkk. 2017. Analisis Minat Peserta Didik Untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 26 (2): 178-188. ISSN 2540-7694.
- Krapp, A. (2007). An-Educational-psychological conceptualitaton of interest. *International Journal Ecucation Vocational Guild*, 5-21.
- Law, Philip K. 2010. A theory of reasoned action model of accounting students' career choice in public accounting practices in the post-Enron. *Journal of Applied Accounting Research*.(11.1). hal. 58-73.
- Lubis, E. A., Ruslan, D., Rozaini, N., Hasyim, & Dalimunthe, M. B. (2019). *Pedoman Penulisan Skripsi Kependidikan*. Medan: K-Media.
- Lukman , H., & Juniati, C. (2016). Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Pajak Bagi Mahasiswa PTS Dengan Pendekatan *Reasoned Acion Model*. *Jurnal Akuntansi*, 202-215.
- Lukman, H., & Winata, S. (2017). Pengaruh Sikap,Norma Subjektif,pertimbangan pasar kerja, penghargaan finansial, dengan Pendekatan *Theory Of Reasoned Action Model* Terhadap Pemilihan Karir Sebagai Konsultan Pajak Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Di Jakarta. *Konferensi Ilmiah Akuntansi IV* .
- Maipita dan Mutiara. (2018). *Pengaruh minat menjadi guru dan praktik pengalaman lapangan (PPL) terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa jurusan ekonomi universitas negeri medan T.A 2017/2018*. *Jurnal ekonomi pendidikan*, Vol 8 No 6.
- Mulyani, S. (2015). Analisis Pengaruh Jenis Kelamin Dan Status Pekerjaan Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi Dengan Love Of Money Sebagai Variabel Intervening. *Majalah Ilmiah Solusi*, 1-16.
- Nasution, S. (2015). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nashori, F. (2003). *Potensi-Potensi Manusia*. Yogjakarta: Pustaka Pelajar.

- Narwoko, D., & Yuryanto, B. (2004). *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nitisusatro, M. (2012). *Perilaku Konsumen*. Bandung: Alfabeta.
- Nugroho, R. (2008). *Gender dan Administrasi Publik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nugroho, R. (2008). *Gender dan Strategi Pengarus-Utamaannya di Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ramadhan, R., Marwan, & Armiati. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi (Studi Pada Siswa SMK Nasional Padang). *Jurnal EcoGen*, 140-147.
- Ruminiati. (2016). *Sosio Antropologi Pendidikan Suatu Kajian Multikultural*. Malang: Gunung Samudra.
- Saputri, D., Ahmad, S., & Lestari, D. N. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Siswa Dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi SMK Negeri 1 Palembang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 34-44.
- Setiaji, K., & Rachmawati, D. (2017). Minat Melanjutkan Studi Perguruan Tinggi Siswa SMKN Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol 10 No 1, 45-59.
- Shofiah, & Raudatussalamah. (2014). *Self-efficacy dan Self-Regulation* sebagai unsur penting dalam pendidikan karakter (aplikasi pembelajaran mata kuliah akhlak tasawuf). *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, Vol 17 No.2.
- Subarkah, A., & Nurkhin, A. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Efikasi Diri, dan Bimbingan Karier Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA Negeri 1 Kejobong. *Economic Education Analysis Journal*, 400-414.
- Sudawarti, A., & Raditya, A. (2016). Alasan Rasional Lulusan SMK Berkuliah. *Journal Of UNESA*, 1-7.

- Sulistiyawati, N. A., Herawati, N. T., & Julianto, I. P. (2017). Pengaruh Minat, potensi diri, dukungan orangtua dan kesempatan kerja terhadap keputusan mahasiswa memilih jurusan akuntansi program S1 Universitas Pendidikan Ganesha. *e-Journal S1 Ak Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Sugiharti, G. (2016). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Universitas Negeri Medan. Medan.
- Sosiologi, T. (2007). *Sosiologi 2 suatu Kajian Kehidupan Masyarakat*. Yudhistira.
- Suseno, N. S. (2018). Pengaruh Gender, Motivasi Eksternal Dan Internal Terhadap Persepsi Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Karier Sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Penelitian* , 75-98.
- Suyanto. (2008). *Peranan SMK Kelompok Teknologi Terhadap Pertumbuhan Industri Manufaktur*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK Direktorat Jenderal Manajemen Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional
- Svalastoga Kaare. (1989). *Diferensiasi Sosial*. Jakarta: Bina Aksara
- Taylor, S.E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi sosial*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- UU RI No. 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang Tujuan pendidikan
- Qolbi, A. (2014). *Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa kelas X SMA Swasta Al-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2013/2014*. Medan: Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Widyastuti, Wijaya, A. P., Rumite, W., & Marpaung, R. R. (2019). Minat Siswa Terhadap Matematika Dan Hubungannya Dengan Metode Pembelajaran Dan Efikasi Diri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 83-100.
- Zahroh, F. (2016). Pengaruh Gender Terhadap Motivasi Memilih Sekolah Dan Prestasi Belajar. *Jurnal UWM*.