

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai Pengaruh Potensi Diri, Sosial Ekonomi Keluarga dan *Gender* terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Program Studi Pendidikan Akuntansi Pada Siswa Kelas XII SMK Swasta di Kota Medan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan Potensi Diri (X_1) terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Program Studi Pendidikan Akuntansi (Y) pada Siswa Kelas XII SMK Swasta di Kota Medan.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan Sosial Ekonomi Keluarga (X_2) terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Program Studi Pendidikan Akuntansi (Y) pada Siswa Kelas XII SMK Swasta di Kota Medan.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan *Gender* (X_3) terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Program Studi Pendidikan Akuntansi (Y) pada Siswa Kelas XII SMK Swasta di Kota Medan.
4. Secara simultan (Uji F) terdapat pengaruh yang Signifikan Potensi Diri, Sosial Ekonomi Keluarga dan *Gender* Minat Melanjutkan Studi Ke Program Studi Pendidikan Akuntansi pada Siswa Kelas XII SMK Swasta di Kota Medan.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Diharapkan kepada para guru yang berperan sebagai orangtua ke dua bagi siswa agar dapat memberikan pelatihan tentang minat dan bakat atau bahkan pendidikan mengenai jenjang karir sehingga para siswa termotivasi untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
- b. Diharapkan bagi guru untuk lebih meningkatkan motivasi dan kesadaran diri siswa nya pada indikator motivasi dan kemauan. Seperti semakin meningkatkan variasi cara belajar yang lebih menarik dengan menerapkan pola-pola pembelajaran yang baru sehingga motivasi dan kemauan siswa nya akan meningkat.

2. Bagi Siswa

Siswa harus lebih memahami kesadaran akan potensi dirinya pada indikator *Generality*/tingkat kemampuan menyelesaikan tugas seperti semakin memfokuskan diri terhadap materi pelajaran yang disampaikan oleh guru sehingga akan mendorong tumbuhnya pemahaman siswa dalam memudahkannya untuk menyelesaikan tugas.

3. Bagi Orang tua

Diharapkan bagi orang tua untuk memberikan perhatian lebih pada indikator lingkungan keluarga. Seperti lebih memberikan perhatian khusus kepada siswa agar bersemangat dan orang tua semakin giat dalam bekerja demi

mampu memenuhi kebutuhan belajar siswa agar siswa mampu meningkatkan kemampuannya dalam belajar sehingga dapat melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi.

4. Bagi Sekolah

Bagi sekolah yaitu SMK Swasta Eria, SMK Swasta Dwi Warna dan SMK Swasta YPK, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi sekolah tentang perlunya mengetahui potensi diri, sosial ekonomi keluarga dan *gender* dalam meningkatkan minat siswa untuk melanjutkan pendidikannya khususnya ke program studi pendidikan akuntansi.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat mengadakan penelitian dengan karakteristik sampel yang berbeda serta populasi yang lebih luas serta menambah atau mengganti salah satu variabel karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke program studi pendidikan akuntansi variabel lain, misalnya prestasi belajar, motivasi belajar, dan sebagainya.