DAFTAR PUSTAKA

Agustyaningrum Nina dan Suryantini Silfia. 2016. *Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 27 Batam.* Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Vol. 1 No. 2. ISSN : 2502-7638

Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka

Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Berutu Ansyari Hasyim, dan Tambunan H Iqbal. 2018. *Pengaruh minat dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar biologi SMA se-kota Stabat*. Jurnal Biolokus. Vol 1, No. 2 Juli-Desember 2018.

Corsini, R. J. (1994). *Encyclopedia of Psychology Second* Edition Vol 3. New York: John Wiley & Sins Inc.

Djaali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.

Fonna Mutia & Mursalin. 2018. *literature study: role of self-efficacy toward students' Achievement In Mathematical Multiple Representation Ability (MMRA)*. Jurnal ilmiah peuradeun. Vol. 6, No. 1, *January* 2018

Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS 21*.

Ghurfon dan Risnawati. 2018. *Teori-Teori Psikologi* . Yogyakarta :AR-RUZZ MEDIA

Gurning Busmin dan Lubis Aswita Effi. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta:K-Media

Hapsari, Harini, dan Nugroho Arianto Jonet . 2018. *Pengaruh Beasiswa PPA dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FKIP UNS Penerima Beasiswa PPA Periode Januari – Juni 2017*. Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi. Vol. 4, Nomor 1 (2018)

Harahap. (2013). *Teori Akuntansi.* Depok: Rjagrafindo.

Ike, Y. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI di SMK Negeri 5 Palembang T.P. 2015/2016*. Jurnal Profit , 139-148.Vol. 03. No.02

Ikhsan, Arfan, dkk. 2014. *Metodologi Penelitian Untuk Akuntansi dam Manajemen.*. Bandung: Citapustaka Media

Joko Sihwadi. 2018. *Menilai Hasil Belajar Cepat, Tepat, Tepat dan Akurat Dengan Plickers Zipgrade*. Yogyakarta: Deeppublish *Keuangan.* Jakarta : Erlangga.

Magfirah Irma, Rahman Ulfiani, dan Sulasteri Sri.2015. *Pengaruh konsep diri dan kebiasaan belajar terhadap Hasil belajar matematika siswa kelas viii SMP Negeri 6 Bontomatene Kepulauan selayar*. Jurnal Matematika dan Pembelajaran. Vol. 3, Nomor 1, Juni 2015.

Manuntung Alfeus. 2018. *Terapi Perilaku Kognitif Pada Pasien Hipertensi*. Malang:Wineka Media.

Martono, Nanang. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo

Monicca, I. (2015). *Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Palebon Semarang*. Ecomic Education Analysis Jounal, 414-426. Vol.04. No. 02. ISSN: 2252-6544

Noor, Juliansyah. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta. Kencana

Putri, K. (2017). *Pengaruh Minat Belajar dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Prajekan Kabupaten Bondowoso T.A.2016/2017*.Jurnal Pendidikan Ekonomi , 67-74.Vol.11. No. 01. ISSN:1907-9990

Rifa'i, Ahmad dan Catharina Tri Anni. 2012. *Psikologi Pendidikan.* Semarang.UNNES Press.

Rosyida Fatiya dkk. 2016. *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA*. Jurnal Pendidikan Geografi. No. 2, Juni 2016

Rudianto. (2012). *Pengantar Akuntansi: Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan*

Sabbah Salman. 2016. *the effect of study habits on English Language Achievement*. Arab World English Journal. Vol. 7, No. 4, December, 2016

Sihaloho Lasmita, Rahayu Agus, dan Wibowo Adi Lili. 2018. *Pengaruh Efikasi Diri (self efficacy) terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-kota Bandung.* Jurnal Inovasi Pembelajaran. Vol 4, No. 1 Mei 2018.

Siregar. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta:Kencana

Slameto. 2017. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta:Rineka Cipta.

Suardi. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish

Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung:Alfabeta

Susanto Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Prenadamedia Group.

Syafaruddin, Supiono, dan Burhanuddin. 2019. *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish

Syah, Muhibbin. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Undang-undang Dasar Republik Indonesia No 20 tahun 2003 tentang *Pendidikan Nasional*

THE Character Building UNIVERSITY