

ABSTRAK

MELINTIKA SINAGA, NIM : 7163142026, Pengaruh Praktik Kerja Lapangan dan Hasil Belajar Mata Diklat Produktif Akuntansi Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri di Kota Medan, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kesiapan kerja siswa SMK Negeri program keahlian akuntansi di kota Medan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh praktik kerja lapangan dan hasil belajar mata diklat produktif akuntansi terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII program keahlian akuntansi SMK Negeri di kota Medan. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Akuntansi sebanyak 408 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 202 siswa, dimana pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, wawancara dan penyebaran angket. Angket penelitian terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitas. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software SPSS versi 22.

Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai $Y = 23,001 + 0,466X_1 + 0,272X_2$. Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh nilai koefisien praktik kerja lapangan (b_1) bernilai positif, mengandung arti bahwa apabila praktik kerja lapangan (X_1) mengalami kenaikan, maka kesiapan kerja siswa (Y) akan mengalami peningkatan dan sebaliknya dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Begitu juga halnya nilai koefisien hasil belajar mata diklat produktif akuntansi (b_2) bernilai positif, mengandung arti bahwa apabila koefisien hasil belajar mata diklat produktif akuntansi (X_2) mengalami kenaikan, kesiapan kerja siswa (Y) akan mengalami peningkatan dan sebaliknya dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.

Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang signifikan antara praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja siswa dengan nilai t_{hitung} sebesar $10,272 > 1,971 t_{tabel}$ dan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil belajar mata diklat produktif akuntansi juga berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja siswa dengan nilai t_{hitung} sebesar $3,034 > 1,971 t_{tabel}$ dan nilai signifikan sebesar $0,003 < 0,05$. Selanjutnya praktik kerja lapangan dan hasil belajar mata diklat produktif akuntansi secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja siswa dengan nilai F_{hitung} sebesar $61,737 > 3,04 F_{tabel}$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 37,7%, sedangkan 62,3% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci: praktik kerja lapangan, hasil belajar mata diklat produktif akuntansi, kesiapan kerja

ABSTRACT

MELINTIKA SINAGA, NIM: 7163142026, *The Effect Of Fieldwork Practices And Learning Outcomes Of Accounting Earning Training Courses On Job Readiness Of Grade XII Students Of The High Vocational Accounting Program In The City Of Medan, Thesis, Department Of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2020.*

The problem in this research is the low work readiness of state high school student majoring in accounting in Medan city. This study aims to examine the effect of fieldwork practices and learning outcomes of accounting earning training courses on job readiness of grade XII students of the high vocational accounting program in the city of Medan. This type of research is *expost facto*. The population in this study were 408 students of class XII Accounting. The sample in this study was 202 students. The collection was done by observation, documentation, interviews and questionnaires. The research questionnaire was first tested for validity and reliability. Then the data collected is processed using multiple linear regression with the help of SPSS software version 22.

From the results of multiple linear regression analysis obtained value $Y = 23,001 + 0,466X_1 + 0,272X_2$. Based on the regression model the coefficient of fieldwork practices (b_1) is positive, meaning that if the fieldwork practice (X_1) increases, the readiness of student work (Y) will increase and vice versa with the terms of other independent variables having a fixed value. Likewise, the value of the coefficient of learning outcomes of the productive earning accounting program (b_2) is positive, meaning that if the coefficient of . productive learning achievement of accounting (X_2) has increased, student work readiness (Y) will experience an increase and vice versa with the terms of other independent variables fixed value.

Based on partial hypothesis testing, there is a significant influence between fieldwork practices on student work readiness with a t_{count} of $10.272 > 1.971$ t_{table} and a significant value of $0.000 < 0.05$. productive learning achievement of accounting and training also have a significant effect on student work readiness with a t_{count} of $3.034 > 1.971$ t_{table} and a significant value of $0.003 < 0.05$. Furthermore, the practice of fieldwork and . productive learning achievement of accounting simultaneously significantly influence the readiness of student work with a F_{count} value of $61.737 > 3.04$ F_{table} with a significance value of $0.000 < 0.05$. With the magnitude of the influence of the two independent variables is 37.7%, while 62.3% is explained by other relevant variables and not examined in this study.

Keywords: field work practices, productive learning achievement of accounting, work readiness