

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh komunikasi interpersonal guru dan pengelolaan kelas terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri di kota Medan , maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara komunikasi interpersonal guru terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri di Kota Medan.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengelolaan kelas terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri di Kota Medan.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara komunikasi interpersonal guru dan pengelolaan kelas terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri di Kota Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan:

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi dasar hendaknya dapat lebih terbuka kepada siswa karena hal ini dapat meningkatkan kualitas komunikasi interpersonal guru dengan siswa. Dengan adanya keterbukaan siswa akan merasa lebih akrab dengan guru dan dapat menjalin hubungan yang lebih baik. Dengan demikian guru mampu lebih mengenal karakteristik siswa dan juga memahami kebutuhan belajar serta kesulitan yang dihadapi siswa.
2. Guru diharapkan lebih mampu memberi masukan, nasihat dan sikap tanggap terhadap masalah yang dihadapi siswa. Jika hal tersebut telah terlaksana dengan baik maka guru juga akan dapat memulihkan semangat belajar siswa yang bermasalah sehingga membuat siswa siap untuk mengikuti pembelajaran.
3. Lembaga pendidikan dan sekolah diharapkan mampu membimbing guru serta mendorong guru untuk meningkatkan kemampuan guru khususnya dalam hal komunikasi interpersonal dan pengelolaan kelas dengan cara memberi pelatihan, seminar, serta melengkapi fasilitas belajar yang dibutuhkan.
4. Selain komunikasi interpersonal guru dan pengelolaan kelas, masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar akuntansi siswa,

untuk itu diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY