

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka diambil beberapa kesimpulan:

1. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan strategi *Rotating Trio Exchange* dapat meningkatkan Hasil Belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Neheri 7 Medan. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada siklus I terdapat 10 siswa (27,77%) yang tuntas belajar dan mengalami peningkatan pada siklus II terdapat 34 (94,44%) yang tuntas dan telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal yaitu 85% dari jumlah siswa yang mendapat nilai ≥ 75 .
2. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan strategi *Rotating Trio Exchange* dapat meningkatkan Keaktifan Belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Neheri 7 Medan. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi siswa pada siklus I skor rata-rata keaktifan siswa mencapai 52,68% dan terdapat 5 siswa yang mencapai skor 75%. Sedangkan pada siklus II skor rata-rata keaktifan siswa mencapai 82,81% dan terdapat 34 siswa yang mencapai skor 75%, sehingga memenuhi kriteria penilaian keaktifan sebesar 75%.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar yang positif dan signifikan antar siklus pada penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan strategi *Rotating Trio Exchange* dikelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran

2019/2020. Rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 12 poin dengan $t_{hitung} = 10,43$ dan $t_{tabel} = 2,03$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,43 > 2,03$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang bersumber dari analisis data hasil penelitian diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru Bidang Studi Akuntansi sebaiknya menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan strategi *Rotating Trio Exchange* dan kepada siswa yang berprestasi diberikan *Reward* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa yang tentunya akan berdampak pula pada meningkatnya hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam kurun waktu yang lebih lama dan materi yang berbeda. Agar dapat dijadikan perbandingan/masukan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran akuntansi.