

## ABSTRAK

**Indah Febrianti, NIM 7163142019. Pengaruh Minat Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Kebiasaan Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Medan, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kebiasaan belajar pada siswa kelas X Jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Medan dikarenakan rendahnya minat belajar siswa dan lingkungan belajar siswa yang kurang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap kebiasaan belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Medan dan untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap kebiasaan belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Medan yang berjumlah 144 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *Simpl Random Sampling*. Jumlah sampel yang digunakan yaitu sebanyak 100 responden. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis PLS (*Partial Least Square*) melalui software SmartPLS. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji *PLS Algoritma*, *PLS Bootstrapping* dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Hasil analisis yang diperoleh rata-rata direfleksikan diatas 0,5 dan indikator outer loading lebih tinggi dari 0,6. Data dari perhitungan untuk hipotesis minat belajar berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,332 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,660 yang berarti hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa minat belajar berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa. Selanjutnya untuk hipotesis lingkungan belajar berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 10,663 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,660 yang berarti hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa lingkungan belajar berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa.

**Kata Kunci : Minat Belajar, Lingkungan Belajar, Kebiasaan Belajar, *Partial Least Square (PLS)***

## ABSTRACT

**Indah Febrianti, NIM 7163142019. The Influence of Interest in Learning and Learning Environment Against Learning Habits of Class X Students of Accounting Department of SMK Negeri 1 Medan, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2020.**

The problem in this study is the low learning habits of class X students of the Department of Accountancy at SMK Negeri 1 Medan due to the low student interest in learning and the student's learning environment is not good. The purpose of this study was to determine the effect of learning interest on the learning habits of class X students of the Accounting Department of SMK Negeri 1 Medan and to determine the effect of the learning environment on the study habits of class X students of Accounting at SMK Negeri 1 Medan.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Medan. The population in this study were all grade X students of the Accounting Department of SMK Negeri 1 Medan, totaling 144 students. The sampling technique is simple random sampling. The number of samples used is as many as 100 respondents. The data obtained were analyzed using PLS (Partial Least Square) analysis techniques through SmartPLS software. Data collection techniques in this study were questionnaires. The data obtained were analyzed using the PLS Algorithm test, PLS Bootstrapping and hypothesis testing using the t-test.

The analysis results obtained on average are reflected above 0.5 and the outer loading indicator is higher than 0.6. Data from calculations for the interest in learning hypotheses affect student learning habits obtained by tcount of 2.332 while ttable of 1.660, which means the hypothesis is accepted so that it can be concluded that learning interest has an effect on student learning habits. Furthermore, for the hypotheses of the learning environment affect the learning habits of students obtained tcount of 10.663 while ttable of 1.660, which means the hypothesis is accepted so that it can be concluded that the learning environment influences student learning habits.

**Keywords: Interest in Learning, Learning Environment, Study Habits, *Partial Least Square (PLS)***