

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Yulia ( MEI 2015 ) *Pengembangan Karakter Siswa Melalui Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran Akuntansi Di SMK ( Suatu Kajian Teori) Jurnal Pelangi*. Vol.8 No.1
- Agung Dwi Pangestu, Hafiludin Samparadja , Kadir Tiya. Mei 2015 *Pengaruh minat terhadap hasil belajar matematika Siswa sma negeri Iuluiwoi kabupaten kolaka timur*. Vol 3 No. 2
- Agus Ridwanulloh, Asep Kurnia Jayadinata dan Ali Sudin 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Hasil belajar siswa Kelas V pada Materi Pesawat Sederhana*. Vol.1. No. 1
- Arikunto. 2017. *Prodesur Penelitian suatu pendekatan praktik*: Jakarta: Rineka Cipta
- Basuki. 2015. *Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Dengan Pelabelan Objek Sekitar*. Yogyakarta: Deepublish
- Djamarah, Syaiful, Bahri.2013. *Srategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, syaiful dan Aswan Zain. 2018. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwi Yanti, dkk.2017.*Pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan koneksi matematika siswa kelas x sma negeri 4 lubuklinggau tahun pelajaran 2015/2016*. Vol. 2 No. 2
- Faulina, Fina dan Fitria. 2017. *Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning (ctl) dengan pendekatan icare terhadap hasil belajar teknologi informasi dan komunikasi*. Vol 3. No. 1 P-ISSN: 2527 4244, E- ISSN:2542-206
- Gurning dan Lubis . 2017. *Strategi belajar mengajar* : Yogyakarta : K-Media
- Hartati dan Nafi'ah. 2018. *Akuntansi Dasar*: Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Huriah. 2018. *Model Student Center Learning*:Jakarta; Prenadamedia Group
- Istarani . 2014. *Kumpulan 40 model pembelajaran* : Medan : Media Persada

- Istirani dan Pulungan. 2018. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : Media Persada
- Khairani. 2017. *Psikologi Belajar* . Yogyakarta : Aswaja Persindo
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar* : Medan : Perdana Publishing
- Manalu. 2016. *Strategi Belajar Mengajar dan Didaktik Metodik Modren Dengan Menumbuh Kembangkan Kongnitif Tingkat Tinggi, Sikap dan Keterampilan Kreatif*. Medan. UNIMED
- Mahendra. 2016. *Pengaruh Model Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI* .
- Made Putrayasa, H. Syahrudin, Gede Margunayasa 2014 . *Pengaruh model pembelajaran discovery learning dan minat belajar terhadap hasil belajar ipa siswa* . Vol 2 No 1
- Muchammad Irfan.dkk.2018. *Pengaruh model pembelajaran tutor sebaya (peer teaching) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika pokok bahasan vektor kelas x mipa man 1 cirebon*. ISSN: 2622-7789
- Munif. 2013. *Tinjauan tentang Pembaharuan Kurikulum*. Semarang: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Jawa Tengah.
- Nursisto. 2011. *Spektrum Pengalaman Lapangan dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas
- Roslina dan Rahmadi. 2016. *Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Materi Perbandingan pada Siswa mts Negeri 2 Banda Aceh* ISSN: 2355-4185
- Rohaiti. 2005. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara
- Sari, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Peer Tutoring Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Plantae Di kelas X SMA N 10 Kota Jambi*. Jurnal Biodik. Vol. 3. No.1
- Saefuddin dan Berdiati. 2016. *Pembelajaran Efektif*. Bandung :Remaja Rosdakarya

Sanjaya, W. 2011. Strategi Pembelajaran berorientasi standar profesi kependidikan. Jakarta:Kencana

Salamah. 2018. *Pendidikan dan Pengajaran : Strategi Pembelajaran Sekolah* .  
Jakarta: Grasindo

Slameto. 2018. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Siddik, Mohammad. 2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Deskripsi*.  
Malang: Tunggal Mandiri Publishing

Susanto, Ahmad. 2017 . *Teori belajar dan pembelajaran Di Sekolah Dasar*  
Jakarta: Prenada Media Group.

Shoimin. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.  
Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

Sudjana, N. (2006). *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar* (cetakan ke-  
sebelas) PT. Remaja Rosdakarya, Bandung

Sudjana, Nana. 2018. *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:  
Remaja Rosda Karya

Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif –Progresif*. Jakarta:  
Prenada Media Group

Widyastuti dan Khayati. 2017. *Implementasi Model Pembelajaran Peer  
Tutoring Dengan Bnatuan Jobsheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar  
Sulam Pita Siswa kelas XII di SMK N 1 Sewon*. E- Jurnal