

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbantu Tutor Teman Sebaya Dan Minat Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas X SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar akuntansi model pembelajaran kontekstual berbantu tutor teman sebaya lebih tinggi dari hasil belajar akuntansi model pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X Ak-2 dan X Ak-5 SMK Negeri 7 Medan.

2. Hasil belajar akuntansi siswa yang memiliki minat tinggi dan rendah yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual berbantu tutor teman sebaya lebih tinggi dari hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan menggunakan model Konvensional pada siswa kelas X Ak-2 dan X Ak-5 SMK Negeri 7 Medan.

3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan minat terhadap hasil belajar akuntansi pada siswa kelas X Ak-2 dan X Ak-5 SMK Negeri 7 Medan.

Untuk siswa dengan minat tinggi lebih unggul bila diajarkan dengan model pembelajaran Konvensional, dan sebaliknya untuk siswa dengan minat rendah lebih unggul bila diajarkan dengan model kontekstual berbantu tutor teman sebaya

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan hasil penelitian dapat memberikan informasi tambahan mengenai model pembelajaran aktif dan media pembelajaran yang inovatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa salah satunya model pembelajaran kontekstual berbantu tutor teman sebaya pentingnya untuk mengetahui minat siswa dalam proses pembelajaran serta dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam memilih model pembelajaran yang efektif dan efisien sesuai dengan minat siswa.
2. Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut terhadap hasil belajar akuntansi dengan model pembelajaran dan minat. Dalam hal ini, peneliti menyampaikan untuk menggunakan model pembelajaran aktif yang lain seperti model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), model *Team Assessted Individually* (TAI), model *Cooperative Script*, dan lain-lain. Serta hasil akuntansi dinilai berdasarkan materi yang lainnya selain jurnal penyesuaian. Selain itu disarankan juga untuk melakukan teknik pengambilan sampel yang berbeda seperti teknik *cluster random sampling* dan dalam pengumpulan data minat siswa menggunakan tenaga psikolog yang ahli dalam bidang kajian minat siswa.