

ABSTRAK

Faradina Hayati, NIM:7161142010, Pengaruh Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK), Program Magang Kependidikan Dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kesiapan menjadi guru mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi pengaruh penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK), program magang kependidikan dan minat menjadi guru terhadap kesiapan menjadi guru mahasiswa prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilaksanakan di di Jalan Wiliam Iskandar Pasar 5 Medan Tembung.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 110 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini agar memperoleh sampel yang benar-benar dapat berfungsi menggunakan cluster random sampling sehingga sampel berjumlah 86 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan observasi, dokumentasi dan penyebaran angket. Angket penelitian terdiri dari 43 angket valid dan reliabel. Kemudian data yang terkumpul dari hasil angket dianalisis dengan menggunakan regresi linier berganda.

Dari hasil analisis diperoleh hasil adanya pengaruh yang positif dan signifikan Penguasaan mata kuliah dasar kependidikan (X_1), Program magang kependidikan (X_2) Dan Minat menjadi guru (X_3) terhadap kesiapan menjadi guru (Y) Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini ditandai dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana hasil uji variabel Mata kuliah dasar kependidikan (MKDK) terhadap kesiapan menjadi guru menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,236 lebih besar dari 1,989 dengan nilai R^2 sebesar 73,2%. Hasil uji variabel Program magang kependidikan terhadap kesiapan menjadi guru menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,964 lebih besar dari 1,989 dengan nilai R^2 sebesar 73,2%. Sedangkan hasil uji variabel Minat menjadi guru terhadap kesiapan menjadi guru menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,940 lebih besar dari 1,989 dengan nilai R^2 sebesar 73,2%.

Kata Kunci : Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK), Program Magang Kependidikan, Minat Menjadi Guru, Kesiapan Menjadi Guru.

ABSTRACT

Faradina Hayati, NIM: 7161142010, The Influence of Mastery of Basic Education Subjects (MKDK), Educational Internship Program and Interest in Becoming a Teacher on Readiness to Become a Teacher of Accounting Education Class 2016 Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan, Mini Thesis , Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2020.

The problem in this study is the low readiness to become a teacher in Accounting Education at the State University of Medan. This study aims to determine the significance of the influence of mastery of Elementary Education Subjects (MKDK), educational apprenticeship programs and interest in becoming a teacher on the readiness to become a student of Accounting 2016 Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan. This research was conducted at Jalan Wiliam Iskandar Pasar 5 Medan Tembung.

This type of research is *ex post facto*. The population in this study was 110 people. The sampling technique in this study is to obtain samples that can truly function using cluster random sampling so that the sample is 86 people. Data collection techniques used are using observation, documentation and questionnaire distribution. The research questionnaire consisted of 43 valid and reliable questionnaires. Then the data collected from the results of the questionnaire were analyzed using multiple linear regression.

From the results of the analysis obtained the results of a positive and significant influence Mastery of basic education courses (X1), educational apprenticeship program (X2) and interest in becoming a teacher (X3) on the readiness to become a teacher (Y) Accounting Education Students Force 2016 Faculty of Economics, State University of Medan . This is indicated by the value of $t_{count} > t_{table}$ where the variable test results of Elementary Education (MKDK) on the readiness to become a teacher shows a t_{count} of 3.236 greater than 1.989 with an R^2 of 73.2%. The results of the variable test of the Education Apprenticeship Program on readiness to become a teacher showed a t_{count} of 4.964 greater than 1.989 with an R^2 of 73.2%. While the results of the variable test Interest in becoming a teacher on readiness to become a teacher showed a t_{count} of 3.940 greater than 1.989 with an R^2 of 73.2%.

Keywords: Basic Education Courses (MKDK), Educational Internship Programs, Interest in Becoming a Teacher, Readiness to Become a Teacher.