

## DAFTAR PUSTAKA

- Alifiani, A. (Mei 2017). Penerapan model pembelajaran NHT-TGT untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep materi matematika SMA. *Jurnal Ris et Pendidikan Matematika*, Vol 4 : 1 : 11-20
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- A'yuningsih, D. Q., Suardana, I. N., & Suwenten, I. M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (*Teams Games Tournament*) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik . *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, Vol 1: 2 : 37-47.
- Bahri, Syaiful. (2016). *Pengantar Akuntansi Berdasarkan SAK ETAP dan IFRS*. Yogyakarta: Andi Off Set.
- Djamarah, Syaiful Bahri. dan Zain, Aswan. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P. dan Sutikno, S. (2017). *Strategi Belajar Mengajar (Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami)*. Bandung: Refika Aditama.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Progam IBM SPSS*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayah, M. M., Santosa, s., & Octoria, D. (Agustus 2016). Upaya Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode *Teams Games Tournament* Berbantu Media Akuntanopoli Pada Pembelajaran Akuntansi . *Jurnal "Tata Arta" UNS*, Vol 2 : 2 : 105-120.
- Ikhsan,dkk. (2015). *Teori Akuntansi*. Bandung: Citapustaka Media.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Istarani. (2016). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Johar, Rahmah dan Hanum, Latifah. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Kusumadiputra, M. N., Agustini, K., & Pradnyana, G. A. (Maret 2017). Study Komparatif Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dan Learning Tournament Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, Volume 6 : 1
- Lubis, Effi Aswita. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Sardiman, A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholihah, Ai. (Agustus 2016). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP*, Vol 1 : 1
- Slavin, Robert E. (2010). *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktek)*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, Cucu. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

Uno, Hamzah B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Winarsunu, Tulus. (2006). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY