

## ABSTRAK

**Khairunnisa, NIM : 7162142004, Pengaruh Gaya Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Siswa SMK Swasta Jambi Medan, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar Akuntansi Dasar siswa kelas X Akuntansi SMK Swasta Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar visual, auditorial, kinestetik dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar akuntansi. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Jambi Medan, Jalan Pertiwi No. 116, Bantan, Kec. Medan Tembung, Kota Medan, Sumatera Utara.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 54 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* dimana jumlah sampel sama dengan jumlah populasi, sehingga sampel dalam penelitian ini adalah 54 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi dan penyebaran angket. Angket penelitian terdiri dari 35 pernyataan dengan skala likert 4 point, 25 pernyataan untuk gaya belajar dan 10 pernyataan untuk disiplin belajar. Namun sebelum angket digunakan dalam penelitian angket tersebut diuji terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas dan reliabilitas. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software SPSS versi 22.

Dari hasil analisis data diketahui bahwa semua uji asumsi klasik terpenuhi sehingga pengujian hipotesis dapat dilakukan. Berdasarkan pengujian hipotesis (uji t), terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar visual ( $X_1$ ) terhadap prestasi belajar akuntansi dengan nilai  $t_{hitung} 5,223 > 2,009 t_{tabel}$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Gaya belajar auditorial ( $X_2$ ) juga berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi dengan nilai  $t_{hitung} 4,458 > 2,009 t_{tabel}$  dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ). Selanjutnya gaya belajar kinestetik ( $X_3$ ) juga berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi dengan nilai  $t_{hitung} 3,015 > 2,009 t_{tabel}$  dan nilai signifikansi ( $0,003 < 0,05$ ). Kemudian disiplin belajar ( $X_4$ ) juga berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi dengan nilai  $t_{hitung} 2,938 > 2,009 t_{tabel}$  dan nilai signifikansi ( $0,005 < 0,05$ ). Koefisien determinasi sebesar 70,6%, menunjukkan bahwa 70,6% prestasi belajar akuntansi dipengaruhi oleh gaya belajar visual, auditorial, kinestetik dan disiplin belajar sedangkan sisanya 29,4% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

***Kata Kunci : Gaya Belajar Visual, Gaya Belajar Auditorial, Gaya Belajar Kinestetik, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar Akuntansi.***