

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai Pengaruh Gaya Belajar dan Disiplin Belajar siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Swasta Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan gaya belajar visual terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi di SMKS Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan gaya belajar auditorial terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi di SMKS Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan gaya belajar kinestetik terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi di SMKS Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.
4. Ada pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi di SMKS Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.
5. Berdasarkan hasil Koefisien Determinasi maka gaya belajar dan disiplin belajar memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar akuntansi sebesar

70,6%, sedangkan sisanya 29,4% dijelaskan dengan faktor atau variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan bagi beberapa pihak sebagai berikut. *Pertama*, bagi siswa agar lebih mengenal dan memahami karakteristik dari gaya belajar mereka sehingga dapat melakukan kegiatan belajar dengan baik sesuai gaya belajarnya agar dapat mencapai prestasi belajar yang baik pula. *Kedua*, bagi guru agar lebih mengenal dan memahami karakteristik dari gaya belajar siswa sehingga guru dapat menyesuaikan gaya mengajarnya agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan prestasi belajar siswa dapat meningkat. *Ketiga* bagi sekolah agar memperhatikan gaya belajar siswa baik itu visual, auditorial maupun kinestetik sehingga dapat disesuaikan dengan gaya pembelajaran guru dan kondisi sekolah maupun sarana serta prasarana sekolah dalam menunjang peningkatan prestasi belajar siswa pada sekolah tersebut.
2. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan bagi beberapa pihak sebagai berikut. *Pertama*, bagi siswa harus membiasakan diri untuk selalu disiplin belajar baik di sekolah maupun di rumah dan menaati tata tertib yang ada di sekolah, siswa harus membiasakan diri belajar setiap hari,

tepat waktu dan konsentrasi dalam belajar seperti memperhatikan guru ketika pembelajaran berlangsung. *Kedua*, bagi guru harus lebih bijak dalam mengelola kelas sehingga pembelajaran di dalam kelas dapat berlangsung kondusif dan guru harus bertindak tegas apabila siswa melanggar peraturan yang berlaku antara siswa dan guru. *Ketiga*, bagi sekolah harus tegas dalam memberikan hukuman kepada siswa yang melakukan pelanggaran dengan memberikan sanksi secara bertahap sesuai kesalahan yang dilakukan.

3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan menambah atau mengganti salah satu variabel karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar akuntansi. Dimana dalam penelitian ini diketahui bahwa kontribusi yang diberikan oleh variabel gaya belajar visual, auditorial, kinestetik dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa sebesar 70,6%, sedangkan sisanya 29,4% lagi dari variabel-variabel bebas lainnya yang mempengaruhi prestasi belajar akuntansi siswa yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Dengan demikian, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar akuntansi seperti motivasi belajar, minat belajar, perhatian orang tua, lingkungan belajar, teman sebaya, fasilitas belajar dan lain-lain.