

DAFTAR PUSTAKA

- Al Mahalli, Ahmad Mustofa Jalaluddin.2017. *Pengembangan model pembelajaran ICARE pada ekspansi kelas yang sesuai dengan kultur dan karakter siswa di SDN Gedongan 2 dan SDN Meri 2 Kota Mojokerto*. Journal of Islamic Religious Instruction Volume 1 Nomor 1 Pebruari 2017.
- Anugrawati,Nunung.2016. *Introduction, Application, Reflection, and Extend (ICARE) Model in Teaching Speaking*. <http://uin-alauddin.ac.id/> (diakses 10 Maret 2018).
- Ardiyani, N. K., Darmawiguna, I. G., & Sindu, I. G. 2017. *Penerapan Model 97 - Digital Siswa Kelas XI MM2 di SMKN 1 Klungkung Tahun Pelajaran 2016/2017*. KARMAPATI , 6 (3).
- Bloom. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Dalam Suprijono. 2010. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Carni, C., Maknun, J., & Siahaan, P. (2017). *An implementation of ICARE approach (introduction, connection, application, reflection, extension) to improve the creative thinking skills*. In *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series* (Vol. 812, pp. 1–5). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/812/1/012022>
- Darma,Jufri.2011.*Pengantar Akuntansi*.Medan : UNIMED Press.
- Depdiknas.2003. *Undang-undang Nomor 20, Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas. <http://binamskatolikkemenag.go.id/>
- Dimiyati dan Mujiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Din Wahyudin, Model Pembelajaran ICARE Pada Kurikulum Mata Pekajaran TIK Di SMP, Jurnal, FIP Universitas Pendidikan Indonesia, 2010
- Faulina, fina dan Linda Fitria.2017.*Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) dengan Pendekatan ICARE terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jurnal Bimbingan dan Konseling. Volume 3 Nomor 1, Halaman 1-8, Januari-Juni 2017. P-ISSN: 2527-4244, E-ISSN : 2541-206X
- Gunawan,Heri. 2012.*Pendidikan Karakter : Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Gurning,Busmin dan Effi Aswita Lubis.2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : K-Media.

- Hamruni.2011.*Strategi Pembelajaran*.Yogyakarta:Insan Madani Istarani, dkk. 2013. *Strategi Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Rineka Cipta
- John W. Santrock.2009. Psikologi Pendidikan. (Jakarta: Prenada Media Group). hlm. 360.Modul Pelatihan Pengajaran Profesional dan Pembelajaran 3. (DBE3, 2009 Jakarta).
- Kemenuh, Ayu Ratnasari. 2016. *Studi Komparatif Pengaruh Model Pembelajaran ICARE dan Pakem Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sawan Tahun Ajaran 2015/2016*. Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI).Volume 5, Nomor 2, Juni 2016. ISSN: 2252-9063.
- Krisnawati, P. Y. dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran ICARE (Introduction Connection Application Reflection Extention) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik)*. (Studi Kasus: Siswa Kelas VIII.3 SMP Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Ajaran 2013-2014). Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI). Vol.3/No.1/Maret/2014. ISSN:2252-9063.
- Majid, A. 2014. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mazidah, N. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Icare Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X Ak 2 Smk Al Qodiri Jember Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Posting Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019)*. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial. Volume 14 Nomor 1 (2020). ISSN 1907-9990.
- Nosadi. 2011. Model ICARE (Introduction Connection Application Reflection Extention) untuk meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Teknik Informatika
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung
- Sudjana, Nana. 2014.*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Santrock, Jonh W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sinuraya, J., Wahyuni, I., & Panggabean, D. D. (2018). *Relationship analysis ICARE oriented students worksheet development with learning styles to*

- improve learning outcomes. Advances in Social Sciences Research Journal* –, 5(9), 324–331.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Syahidatulfalah, S. 2017. *penerapan model pembelajaran problem solving berbasis ICARE untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi pencemaran lingkungan. UIN Sunan Gunung Jati. Jurnal Prima Edukasi*. 4:1-11
- Thomas,Pelleth Yohannan.2010.*Towards Developing A Web-Based Blended Learning Environment At The University Of Botswana*. <http://uir.unisa.ac.za/>
- Wahyuni. 2012. *Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Wahyuni, H. (2017). *Pengaruh handout pada materi struktur dan fungsi jaringan hewan dalam model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI MAN Salido Kabupaten Pesisir Selatan*. Padang
- Wahyudin,Din.2010.*Model Pembelajaran Icare Pada Kurikulum Mata Pelajaran Tik Di Smp (Icare Based Instructional Model On Ict Curriculum In Yunior Secondary School)*. *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 11, No. 1, April 2010.ISSN : ISSN 1412-565X.
- Yumiati, dkk. 2015. *Pembelajaran Icare (Inroduction, Connect, Apply, Reflect, Extend) Dalam Tutorial Online Untuk Meningkatkan Kemampuanpemecahan Masalah Matematis Mahasiswa UT*. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol.4/No.2/ September 2015