

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata angket kemandirian belajar akuntansi siswa pada materi Persediaan barang dagangan yang diajarkan dengan model *blended learning* berbasis aplikasi *google classroom* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan kemandirian belajar siswa yang diajar dengan metode konvensional pada siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Medan T.P 2019/2020
2. Nilai rata-rata hasil belajar akuntansi siswa pada materi persediaan barang dagang yang diajarkan dengan model *blended learning* berbasis aplikasi *google classroom* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode konvensional pada siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Medan T.P 2019/2020

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, peneliti memberikan saran yang disampaikan sehubungan dengan pelaksanaan penelitian. Adapun saran yang dapat diberikan setelah dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru harus menempatkan waktu khusus untuk pembelajaran *online* agar siswa dapat bersiap-siap sehingga dapat ikut bergabung di dalam kelas *online* juga membuat agar pembelajaran menjadi kondusif sehingga waktu belajar menjadi lebih efisien.

2. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan bagi guru maupun dosen untuk menerapkan model *blended learning* dengan aplikasi *google classroom* sebagai salah satu sarana pembelajaran yang efektif, efisien, dan juga fleksibel
3. Berdasarkan temuan penelitian bahwa peningkatan kemandirian belajar perlu untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi persediaan barang dagang.
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menerapkan model *blended learning* dalam peningkatan kemampuan berfikir kritis, motivasi, ataupun minat belajar siswa. Mencari aplikasi belajar *online* yang lainnya yang lebih terbaru selain *google classroom*.