

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, T. A. (2015). *Pengaruh Penerapan Blended Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Teknik Permesinan Smk Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi Uny.
- Akhdiyati, A. M., dan Hidayat, W. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Matematik Siswa Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Sma. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Volume 1 , No. 6. hal 1045-1054. ISSN 2614-221X (print) ISSN 2614-2155 (online)
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bloom, S. B. (2016). Kualitas Media Pembelajaran, Minat Belajar, Dan Hasil Belajar Siswa: Studi Pada Mata Pelajaran ekonomi Di Kelas Xiis Sma Negeri 12 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, hal 38.
- Djamarah, S. B., dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ernawati. (2018). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Man 1 Kota Tangerang Selatan*. Jakarta: Skripsi UIN Syarif Hidayatullah.
- Farha, A. S. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Perhatian Dan Hasil Belajar Siswa Pada Matapelajaran Simulasi Digital Kelas X Audio Video I Smk Negeri 3 Wonogiri. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektronika*, hal 1-6.
- Fitriasari, P, Dkk (2018). Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui *Blended Learning* Pada Mata Kuliah Metode Numerik. *Jurnal Elemen*. Vol. 4 No. 1 hal Hal. 1 - 8
- Gunawan, F. I., dan Sunarman, S. G. (2018). Pengembangan Kelas Virtual Dengan Google Classroom Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Topik Vektor Pada Siswa Smk Untuk Mendukung Pembelajaran. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, hal 340-348. ISBN: 978-602-6258-07-6

- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom, Dan Edmodo. *Jurnal I-Statement Stimik Esq*, hal 1-4.
- Hammi, Z. (2017). *Implementasi Google Classroom Pada Kelas Xi Man 2 Kudus*. Semarang: Skripsi Unes.
- Haribroto. (2012). *Akuntansi Manajemen*. Medan: Unimed Press.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Ismanianti, Sungkono, dan Ningsih, D. W. (2015). Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Daya Tarik Dalam Perkuliahan. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, hal 19-27.
- Istiningsih, S., dan Hasbullah. (2015). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran. *Jurnal Elemen*, Vol. 1 No. 1 hal 49-56.
- Kholifah, S. N., dan Buditjahjanto, I. G. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Tei Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data Dan Interface Di Smk Negeri 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro.*, Volume 05 Nomor 03. hal 975-982.
- Kurniawati, M.,Dkk (2019). Penerapan *Blended Learning* Menggunakan Model *Flipped Classroom* Berbantuan *Google Classroom* Dalam Pembelajaran Matematika Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 7, Nomor 1 , Hlm. 8 – 19
- Lubis, E. A. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Marini, Sulisworo, D., dan Ishafit. (2017). Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Media Aplikasi Quipper School Terhadap Minat, Kemandirian, Dan Hasil Belajar Pada Materi Gelombang Mekanik Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Cawas. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, Vol. 8 No. 2 hal 81-88. p-ISSN 2086-2407, e-ISSN 2549-886X
- Manggarani, F.A., Sugiarti.,dan Masri. M (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pitumpanua Kab.Wajo (*Studi Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur*). *Jurnal Chemica* Vol. 1 7 Nomor 2 Hal 83-93.

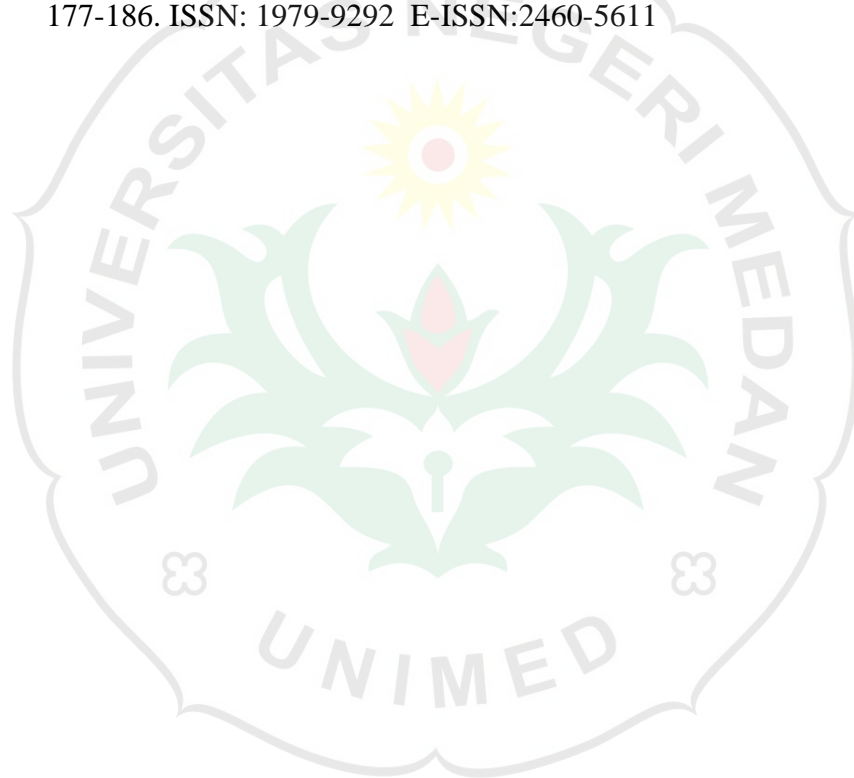
- Mayasari, F., Santoso, S., dan Octoria, D (2016). Upaya meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Penerapan *Blended Learning* Berbantuan *Quipper Scholl*. *Jurnal "Tata Arta" UNS*. Vol.2, No.3 hlm 148-161
- Najib, D. A., dan Elhefni. (2016). Pengaruh Pembelajaran Bermakna (Magnifful Learning) Pada Pembelajaran Tematik Ips Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pgmi*, ha 1-14.
- Nasution, T. (2018). Membangun Kemandirian Siswa Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal IJTIMAYAH*, Vol.2 No.1 hal 1-18. ISSN 2541-660X
- Numri, M, Z (2015) Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Latihan Saya Bertanggungjawab. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan Dan Konseling*. Vol. 1, No. 1. Hal 48-53. ISSN 2442-9775
- Istiningsih, S., dan Hasbullah. (2015). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran. *Jurnal Elemen*, hal 49-56.
- Prayekti, Budiman, M.H., Dan Budi, L, U. (2016) Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Bidik Misi Masa Registrasi 2016.1. *Jurnal Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (Ting) Viii. Hal 143-154*
- Prayitno, W., dan Widayaiswara. (2015). Implementasi Blended Learning Dalam Pembelajaran. hal 1-14.
- Priono, I.A, Purnawan, Komaro.M. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Menggambar 2 Dimensi Menggunakan *Computer Aided Design*. *Journal Of Mechanical Engineering Education*, Vol. 5, No. 2, hal 129-140.
- Ri'fah, Z., & Rohayati, S. (2015). Pengaruh Motivasi, Intensitas Belajar Siswa Dan Penggunaan Model Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Dan Keuangan Pada Siswa Kelas X Akuntansi Di Smkn4 Surabaya. *Jurnal Universitas Surabaya*, hal 1-9.
- Rahmawati, D (2016). Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa SD Negeri Purwoyoso 06 Semarang. Semarang.UNES
- Ranti,M.G., Budiarti, I, Dan Trisna , N, B (2017) Pengaruh Kemandirian Belajar (*Self Regulated Learning*) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3. No 1 , Hal 75-83. E-Issn 2579-3977

- Rozak, A., & Albantani, A. M. (2018). Desain Perkuliahan Bahasa Arab Melalui Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, Vol. 5 No. 1. hal 83-102. P-ISSN: 2356-153X; E-ISSN: 2442-9473
- Sari, A. R. (2013). Strategi Blended Learning Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Critical Thinking Mahasiswa Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, hal 32-43.
- Sari, P. F., Tanzimah dan Sari, N. (2018). Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning Pada Mata Kuliah Metode Numerik. *Jurnal Elemen*, Vol. 4 No. 1 hal 1-8.
- Sandi, G. (2012) Pengaruh Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, Jilid 45, Nomor 3. Hal.241-251
- Siti, A. F. (2016). *Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning untuk Meningkatkan Perhatian Dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Audio Video Ismk Negeri 3 Wonosari*. Yogyakarta: Skripsi Uny.
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2009). *Media Statistika*. Bandung: Tarsito.
- SudutBaca. (2017). Panduan Belajar Menggunakan *Google Classroom*. <https://www.sudutbaca.com/panduan-pembelajaran-menggunakan-google-classroom/pada-1-Desember-2019>
- Sugiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugihartono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Suid, Syafrina, A., & Tursinawati. (2017). Analisis Kemandirian Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas III Sd Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, Vol. 1 No.5 hal 70-81. ISSN: 2337-9227
- Sundayana, Rostina. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. Garut: STKIP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 8 No 1: 31-40

- Syahputra, D. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Sma Melati Perbaungan. *At-Tawassuth*, hal 368-388.
- Syahrin, S. A. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas 8 Smpn 37 Jakarta*. Jakarta: Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Solikh, N.M, Sulisworo, D, Maruto, G. (2018). Pengaruh model pembelajaran *blended learning* berbantuan *google classroom* terhadap kemampuan berpikir kritis ditinjau dari *self esteem* dan kecerdasan intelektual. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*. Volume 2 Nomor 8. hal 27-32. ISSN : 2089-6158
- Titisari, K. H. (2013). Model Pembelajaran Akuntansi Untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa. *Jurnal Buletin Studi Ekonomi*, hal 126-135.
- Tahar, Irzan dan Enceng. (2016). Hubungan Kemandirian Belajar dan hasil Belajar pada Pendidikan Jarak jauh. Universitas Terbuka. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan jarak Jauh*. Vol. 7 No 2. hal 91-101.
- Uno, Hamzah B. (2009). Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan. Bumi Aksara: Jakarta
- Usman. (2018). Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnalisa*, Vol 04 Nomor 1. hal 136-150.
- Widiara, I. K. (2018). Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Purwadita*, hal 50-56. ISSN 2549-7928
- Wicaksono, D.V, Rachmadayanti, P. (2017). Pembelajaran *Blended Learning* Melalui *Google Classroom* Di Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan Pgsd Ums & Hdpgsdi Wilayah Jawa. Hal 513-521. ISSN 978-602-70471-2-9
- Wulansari, A. D. (2014). Efektifitas Penerapan Metode Pembelajaran Student Team Achievment Divisions And Team Assisted Individualization Pada Materi Regresi Linear. *Jurnal Cendekia*, Vol. 12 No. 1 hal 155-173.
- Yanti, N., & Nurbaeti. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Realterhadap Motivasi Belajar Mahasiswa.

Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika, Volume 2
Nomor 1. hal 50-59. ISSN 26158132 (cetak) ISSN 26157667 (online)

Yendra, Satria, W., & Rahmat, W. (2017). Desain Model Blended Learning Untuk Mata Kuliah Introduction To Linguistic Pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Stkip Pgrri Sumbar. *Jurnal Ipteks Terapan*, Volume 11 no 3. hal 177-186. ISSN: 1979-9292 E-ISSN:2460-5611



THE
Character Building
UNIVERSITY