

ABSTRAK

Ima Lamtiarasi Sinaga, NIM 7163142017. Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 7 Medan. Skripsi Jurusan Akuntansi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemandirian belajar pada siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 7 Medan dikarenakan rendahnya motivasi belajar siswa dan lingkungan keluarga siswa yang kurang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap kemandirian belajar siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Negeri 7 Medan dan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap kemandirian belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 7 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 7 Medan yang berjumlah 215 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *simple random sampling*. Jumlah sampel yang digunakan yaitu sebanyak 85 responden. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis PLS (*Partial Least Square*) melalui software SmartPLS. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji *PLS Alogaritma*, *PLS Bootstrapping* dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Hasil analisis yang diperoleh rata-rata varians direfleksikan diatas 0,5 dan indikator outer loading lebih tinggi dari 0,6. Dari data perhitungan, untuk hipotesis motivasi belajar berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa diperoleh t_{hitung} sebesar 5,457 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,989 yang berarti hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa. Selanjutnya untuk hipotesis lingkungan keluarga berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa diperoleh t_{hitung} sebesar 3,314 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,989 yang berarti hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa lingkungan keluarga berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, Kemandirian Belajar, Partial Least Square (PLS)

ABSTRACT

Ima Lamtiarasi Sinaga, NIM 7163142017. The Effect of Learning Motivation and Family Environment on Self Regulation Of Learning of Class X Students in Accounting Department, SMK Negeri 7 Medan. Thesis in Accounting Department. Accounting Education Studies, Faculty of Economics, University of Medan 2020.

The problem in this study is the low self regulation of learning in class X students of the Department of Accounting at SMK Negeri 7 Medan due to lack of student motivation and unfavorable family environment. The purpose of this study was to determine the effect of learning motivation on self regulation of learning of class X students majoring in Accounting SMK Negeri 7 Medan and to determine the effect of family environment on self regulation of learning of class X students of Accounting Department SMK Negeri 7 Medan.

This research was conducted at SMK Negeri 7 Medan. The population in this study were all grade X students of the Accounting Department at SMK Negeri 7 Medan, totaling 215 students. The sampling technique is simple random sampling. The number of samples used were 85 respondents. The data obtained were analyzed using PLS (*Partial Least Square*) analysis techniques through SmartPLS software. Data collection techniques in this study were questionnaires. The data obtained were analyzed using *PLS Alogarithmic test*, *PLS Bootstrapping* and hypothesis testing using t-test.

The results of the analysis obtained an average of variance reflected above 0.5 and an outer loading indicator higher than 0.6. From the calculation data, for the hypothesis of learning motivation affect the self regulation of learning of students obtained tcount of 5.457 while ttable of 1.989 which means the hypothesis is accepted so that it can be concluded that learning motivation influences student self regulation of learning. Furthermore, for the hypothesis of the family environment influencing the self regulation of learning of students obtained tcount of 3.314 while ttable of 1.989, which means that the hypothesis is accepted so that it can be concluded that the family environment influences the self regulation of learning of the students.

Keywords: Learning Motivation, Family Environment, Self Regulation Of Learning, *Partial Least Square (PLS)*