

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini dan Abdullah.(2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 48-65.
- Ali dan Asrori. (2018). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ariana, S. (2017). *Manajemen Pendidikan Dalam Menanamkan Budaya Inovatif dan Kompetitif*. Yogyakarta: ANDI.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bistari, B. (2010). Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*.
- Bano. (2016). Pengaruh Lingkungan, Motivasi Dan Akses *Internet Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Pascasarjana*. *Jurnal Universitas Kristen Satya Wacana*.
- Bollen, Kenneth A. and Patrick J. Curran. (1989). *Latent Curve Models: A Structural Equation Perspective*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Carneiro R, dkk. (2011). *Self-Regulated Learning In Technology Enhanced Learning Environments*. Netherlands : Sense Publishers.
- Chairani, M. (2017). Pengaruh Efikais Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar serta Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi*.
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman dan Sutikno. (2017). *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Pemahaman Konsep Umum dan Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Fatmawati, s. dkk. (2015). *Desain Laboratorium Skala Mini untuk Pembelajaran Sains Terpadu*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ferdinand, A. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Ghozali, I. (2011). *Structural Equation Modeling Metode Alaternatif Dengan Partial Least Square PLS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hair, Joseph F.; G. Tomas M. Hunt; Christian M. Ringle and Marko Sarstedt. (2014). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modelling (PLSSEM)*. Los Angeles: SAGE Publications Inc.
- Hair, J.F. (2010). *Multivariate data analysis*. Pearson College Division.
- Hamalik, O. (2017). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Ihsan, F. (2008). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Isnawati dan Saiman. (2015). Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Belajar dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 131.
- Kadhiravan. (2011). Influence Of Family Environment On The Students Use Of Self-Regulated Learning Strategies. *I-Manager's Journal Psychology*.
- Kemalasari, L. D. (2018). Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan Terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi Dikalangan Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurna; XXXIV*.
- Kothari, C.R. (2004). *Reseach Methodology: Methods and Techniques*. . New Delhi: New Age International Publisher.
- Neolaka, A dan Neolaka, G (2017). *Landasan Pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Passer, Michael. W. (2014). *Research Methods: Concepts and Connections*. . New York: Worth Pusblisher.
- Pramesthi. (2014). Pengaruh Penggunaan Laboratorium Komputer Sebagai Pendukung Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di SD Negeri Wuluhadeg. *Jurnal Pendidikandan Teknik Informatika*.
- Rianawati. (2014). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.

- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran: Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sardiman, A. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Schuck dan Zimmerman. (2008). *Motivation and Self-Regulated Learning: Theory, Research and Application*. New York, London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Sekaran, Uma and Roger Bougie. (2013). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach*. United Kingdom: John Wiley & Sons Ltd.
- Simanjuntak. (2007). *Pendidikan dan Kewarganegaraan SMP dan MTs Kelas VII*. Jakarta: Grasindo.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Yogyakarta: Makalah Pada Seminar Tingkat Nasional.
- Suprayitno, A. (2019). *Pedoman Penyusunan dan Penulisan Jurnal Ilmiah Bagi Guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suriasumantri, Jujun S. (2010). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Surya, E. (2012). Visual Thinking dalam Memaksimalkan Pembelajaran Matematika Siswa Dapat Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 41-50.
- Suryadi dan Mushlih. (2019). *Desain dan Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- *Undang-undang Republik Indonesia, No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya*, Pen. Aneka Ilmu, cet. 1 tahun 2003
- Uno, B. H. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis dibidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yamin, M. (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zahara, F. (2012). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa di SMA Negeri 7 Medan. *Jurnal Psikologi Prima*.

Zanita, E. (2018). Pengaruh Lingkungan Belajar Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SD Negeri 14 Bengkulu Selatan. *Jurnal al-Bahtsu*.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY