

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan terhadap hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Motivasi belajar berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 7 Medan.
2. Lingkungan keluarga berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 7 Medan

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan penulis di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa
 - a. Diharapkan bagi siswa untuk lebih meningkatkan kesadaran dalam diri sendiri pada indikator menunjukkan minat terhadap macam-macam masalah seperti semakin berusaha memusatkan perhatian terhadap materi pelajaran sehingga hal ini akan mendorong tumbuhnya kemandirian belajar dalam diri siswa.
 - b. Diharapkan siswa untuk dapat lebih meningkatkan semangat dan kesadaran diri pada indikator tekun menghadapi tugas seperti semakin meningkatkan kemauan untuk mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh dan tepat waktu sehingga upaya ini akan mendorong timbulnya kemandirian belajar dalam diri siswa.

- c. Diharapkan bagi siswa untuk meningkatkan kesadaran dalam diri sendiri pada indikator senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal seperti semakin memacu diri untuk mencari dan memecahkan soal-soal latihan baik yang diberikan guru ataupun yang di cari dari sumber lain sehingga kemandirian belajar dalam diri siswa dapat semakin bertumbuh.
2. Bagi orang tua
 - a. Diharapkan bagi orang tua siswa untuk lebih memperhatikan aspek dalam lingkungan keluarga pada indikator cara mendidik orang tua sebagai indikator yang paling mampu merefleksikan lingkungan keluarga, seperti menegur anak ketika lupa waktu untuk belajar, menegur anak ketika anak mencoba untuk menyontek, ataupun ketika anak mencoba untuk melimpahkan tugasnya kepada orang lain sehingga anak lebih terdorong untuk belajar mandiri.
 - b. Diharapkan bagi orang tua untuk memberikan perhatian lebih pada indikator keadaan ekonomi orang tua seperti semakin giat dalam bekerja demi mampu memenuhi kebutuhan belajar siswa agar siswa mampu untuk belajar mandiri.
 - c. Diharapkan bagi orang tua untuk lebih memperhatikan aspek lingkungan keluarga pada indikator suasana rumah seperti mengupayakan suasana rumah yang tenang yang terhindar dari kebisingan ketika siswa sedang belajar dirumah sehingga siswa dapat melakukan kegiatan belajarnya secara mandiri.

3. Bagi sekolah

Bagi sekolah yaitu SMK Negeri 7 Medan, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi sekolah tentang perlunya motivasi belajar dan lingkungan keluarga dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk kajian penelitian selanjutnya dengan memberikan pengembangan-pengembangan yang baru dan dengan cakupan yang lebih luas.