

ABSTRAK

Jemido, NIM. 4133111031 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Dikelas VII SMP Negeri 41 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan himpunan di kelas VII SMP Negeri 41 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-5 SMP Negeri 41 Medan yang berjumlah 32 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa pada materi himpunan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Pada setiap akhir siklus diberikan tes untuk mengetahui ada atau tidaknya peningkatan hasil belajar siswa dan memberikan angket untuk mengetahui bagaimana peningkatan motivasi belajar siswa. Instrumen penelitian ini melalui tes hasil belajar, angket motivasi dan observasi.

Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siswa setelah pemberian tindakan diperoleh pada siklus I terdapat 17 orang siswa (53,12%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 69,09 dan pada siklus II terdapat 28 orang siswa (87,5%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 80,31. Dari siklus I ke siklus II diperoleh peningkatan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 11 orang (34,38%) dan nilai rata-rata meningkat sebesar 11,22. Dan peneliti juga melakukan analisis data motivasi belajar setelah pemberian tindakan diperoleh pada siklus I nilai rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 73,59 dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata motivasi belajar siswa 81,06. Dari siklus I ke siklus II diperoleh peningkatan nilai rata-rata motivasi siswa sebesar 7,48%. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan observer terhadap pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan peneliti pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 2,36 dan pada siklus II pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan peneliti diperoleh nilai rata-rata 2,63 (kategori baik).

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa di kelas VIII SMP Negeri 41 Medan.

Kata Kunci : hasil belajar, motivasi belajar, model *Think Pair Share* (TPS)

ABSTRAK

Jemido, NIM. 4133111031 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Dikelas VII SMP Negeri 41 Medan

This study aims to determine that application Think Pair Share (TPS) cooperative learning model can increase the student learning motivation and student learning outcomes on the set learning material in VII class SMP Negeri 41 Medan. This type of research is classroom action research. The subjects in this study were 32 students of class VII-5 SMP Negeri 41 Medan. The object of this research is the application of the Think Pair Share (TPS) type of cooperative learning model to increase student learning motivation and student learning outcomes on set material.

This research is a Classroom Action Research which is conducted in 2 cycles. At the end of each cycle a test is given to find out whether there is an increase or not in student learning outcomes and provides a questionnaire to find out how to increase student learning motivation. The research instrument through learning outcomes tests, motivation questionnaires and observations.

Based on the results of data analysis of student learning outcomes after giving action obtained in the first cycle there were 17 students (53.12%) who completed with an average value of 69.09 and in the second cycle there were 28 students (87.5%) who completed the score an average of 80.31. From cycle I to cycle II, there was an increase in the number of students who completed as many as 11 people (34.38%) and the average score increased by 11.22. And the researchers also analyzed the learning motivation data after giving the action obtained in the first cycle the average value of student learning motivation was 73.59 and in the second cycle the average value of student learning motivation was 81.06. From cycle I to cycle II, it was obtained an increase in the average score of student motivation by 7.48%. Based on the results of observations made by the observer on the learning management carried out by the researcher in the first cycle, it was obtained an average value of 2.36 and in the second cycle the learning management carried out by the researcher obtained an average value of 2.63 (good category).

Thus, it can be concluded that the application of the Think Pair Share (TPS) cooperative learning model can improve learning motivation and learning outcomes of class VIII students of SMP Negeri 41 Medan

Keywords : learning outcomes, learning motivation, Think Pair Share (TPS) model