

ABSTRACT

Susetio, Miftahul Mar'ie. Registration Number: 2143121024, "*Descriptive Text Writing of Students with Natural and Social Science Majors*". English Education Program, Faculty Languages and Arts, State University of Medan, 2021.

This study aimed at identifying how the students of natural and social science majors write descriptive text writing based on the usage of process. This study was conducted by applying descriptive qualitative method. The sources of data were taken from natural and social science students' descriptive text writing. The results of this research showed that the natural science and social science students used types of process differently in writing their descriptive text. The students from natural science used relational process as the dominant type of process in their description. From 150 types of process used in 13 texts, they use 104 relational processes, it's 69.33%. They tend to use verbs such as 'be/is/am/are as attributes and identifications, they also tend to use 'have/has' which refers to possession. On the other hand, the dominant type of process used in social science students' descriptive text writing is existential process. From 107 types of process used in 13 texts, 50 (46.7%) of them are existential process. The findings of the study also showed that the different use of types of process from natural and social science students affected their way in describing object and their way in writing descriptive texts.

Keywords: *Descriptive, Writing, Process, Natural Science, Social Science*



ABSTRAK

Susetio, Miftahul Mar'ie. NIM:2143121024. *“Descriptive Text Writing of Students with Natural and Social Science Majors”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bagaimana siswa jurusan IPA dan IPS menulis teks deskripsi berdasarkan penggunaan proses. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data diambil dari teks deskriptif yang ditulis oleh murid-murid IPA dan IPS. Hasil dari riset ini menunjukkan bahwa murid IPA dan IPS menggunakan tipe proses secara berbeda pada teks deskriptif mereka. Murid dari jurusan IPA menggunakan relational proses sebagai proses yang dominan pada teks deskriptif mereka. Dari 150 tipe proses yang digunakan dalam 13 teks, mereka menggunakan 104 proses relational, yang merupakan 69,33%. Mereka cenderung menggunakan kata kerja seperti 'be/is/am/are' sebagai atribut dan identifikasi, mereka juga cenderung menggunakan 'have/has' yang mana merujuk ke kepemilikan. Di sisi yang lain, tipe proses dominan yang digunakan dalam teks deskripsi oleh murid IPS adalah existential proses. Dari 107 tipe proses yang digunakan dalam 13 teks, 50 (46,7%) nya adalah existential proses. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa perbedaan penggunaan tipe proses oleh murid IPA dan IPS mempengaruhi cara mereka mendeskripsikan objek dan cara mereka menulis teks deskripsi.

Kata Kunci: *Deskripsi, Menulis, Proses, IPA, IPS*

