

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh *Microteaching*, Program Magang Kependidikan dan Informasi Dunia Kerja terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2016 Universitas Negeri Medan yaitu :

1. Variabel *Microteaching* ada pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2016 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial), yaitu bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,841 > 1,986$) dengan taraf signifikan α ($0,006 < 0,05$).
2. Variabel Program Magang Kependidikan ada pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2016 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial), yaitu bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,122 > 1,986$) dengan taraf signifikan α ($0,037 < 0,05$).
3. Variabel Informasi Dunia Kerja ada pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2016 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial), yaitu bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,150 > 1,986$) dengan taraf signifikan α ($0,034 < 0,05$).
4. Hasil dari pengujian secara simultan (uji F) bahwa *Microteaching*, Program Magang Kependidikan dan Informasi Dunia Kerja secara bersama-sama memiliki

pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2016 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan hasil uji F (simultan) yaitu $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $8,026 > 2,71$ dengan nilai signifikan α ($0,000 < 0,05$). Selanjutnya diantara variabel independen, variabel *Microteaching* yang paling berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2016 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial), yaitu bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,841 > 1,986$) pada taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ atau sig ($0,006 < 0,05$).

5. Hasil uji koefisien determinasi (R²) diperoleh persentase sumbangan variabel independen, yaitu *Microteaching*, Program Magang Kependidikan dan Informasi Dunia Kerja terhadap Minat Menjadi Guru mahasiswa sebesar 59%. Sedangkan sisanya 41% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain diluar penelitian.

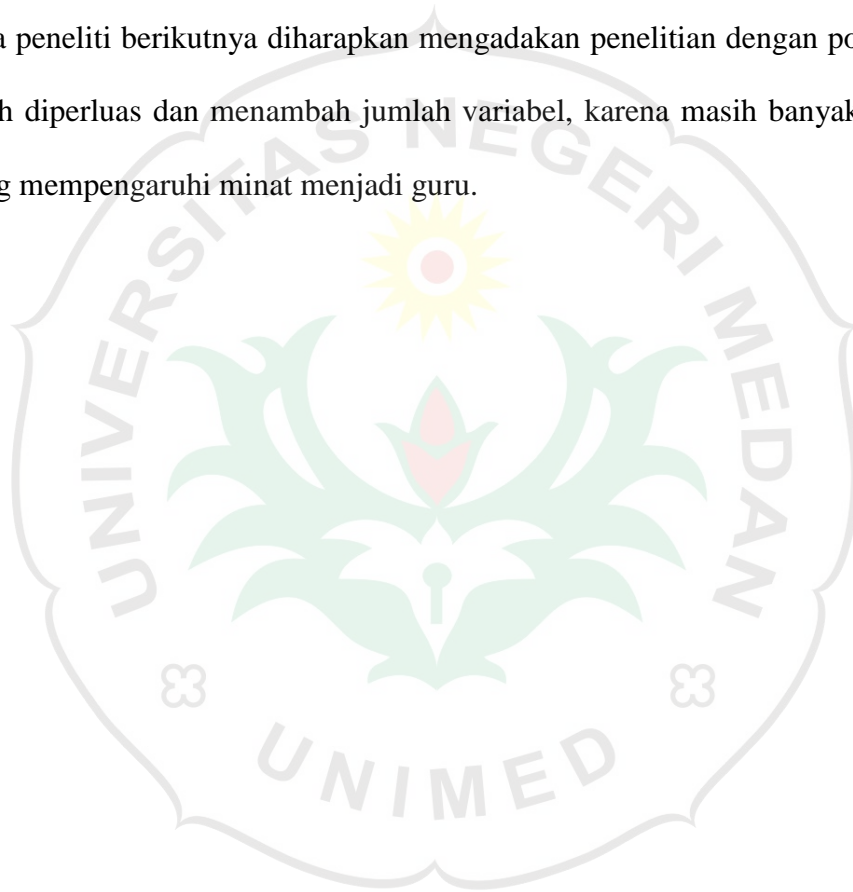
5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan agar mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran *microteaching* dan melaksanakan kegiatan magang secara bersungguh-sungguh dan maksimal sehingga diperoleh pengalaman yang bermanfaat bagi dan mahasiswa hendaknya meningkatkan minat menjadi guru dan lebih meningkatkan kemampuan mengajar dengan berlatih.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan berkontribusi positif sebagai input dan bahan pertimbangan bagi Prodi Pendidikan Ekonomi untuk lebih

memaksimalkan potensi mahasiswa sehingga menghasilkan output yang kompeten dan berkualitas.

3. Para peneliti berikutnya diharapkan mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan menambah jumlah variabel, karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi minat menjadi guru.



THE
Character Building
UNIVERSITY