

ABSTRAK

Armika Br Ginting, NIM: 7161141003. “Pengaruh Biaya Pendidikan, Dukungan Orangtua, dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII IPS SMAN 1 Tiganderket Kabupaten Karo Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi, Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini ialah kurangnya minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII IPS SMAN 1 Tiganderket Kabupaten Karo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh biaya pendidikan, dukungan orangtua, dan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan pada siswa kelas XII IPS SMAN 1 Tiganderket Kabupaten Karo Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Tiganderket, Jl. Pendidikan, No. 1 Tiganderket, Kabupaten Karo, yang dilaksanakan pada semester genap T.A 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 81 siswa kelas XII IPS. Sampel sebanyak 81 siswa dengan teknik *total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah dengan menyebarkan angket yang diperoleh 30 angket dinyatakan valid dan reliabel. Kemudian data yang terkumpul dari hasil angket dianalisis dengan menggunakan regresi linier berganda.

Dari hasil analisis diperoleh hasil adanya pengaruh yang positif dan signifikan biaya pendidikan (X_1), dukungan orangtua (X_2), dan motivasi belajar (X_3) terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi (Y) pada siswa kelas XII IPS SMAN 1 Tiganderket Kabupaten Karo Tahun Ajaran 2019/2020. Hal ini ditandai dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana hasil uji variabel biaya pendidikan menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,847, dukungan orangtua menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,441, dan motivasi belajar menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 3,149 dimana lebih besar dari t_{tabel} 1,66462. dan diperoleh bahwa $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($34,539 > 2,72$). Dengan nilai R^2 sebesar 57,4%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa biaya pendidikan, dukungan orangtua, dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Dengan demikian diharapkan agar orangtua, sekolah dan pemerintah daerah mendukung minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Kata kunci : biaya pendidikan, dukungan orangtua, motivasi belajar, minat melanjutkan pendidikan.

ABSTRACT

Armika Br Ginting, NIM: 7161141003. "The Influence of Education Costs, Parental Support, and Learning Motivation Against Interest in Continuing Education to Higher Education in Class XII Students of SMAN 1 Tiganderket Karo Regency in 2019/2020". Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2020.

The problem in this study is the lack of interest of students continuing education to tertiary institutions in class XII IPS SMAN 1 Tiganderket Kabupaten Karo. This study aims to determine the effect of the cost of education, parental support, and motivation to learn about the interest in continuing education in class XII students of SMAN 1 Tiganderket Kabupaten Karo 2019/2020 Academic Year. This research was conducted at SMAN 1 Tiganderket, Jl. Pendidikan, No. 1 Tiganderket, Kabupaten Karo, which was held in the even semester T.A 2019/2020.

This type of research is *ex post facto*. The population in this study were 81 students of class XII IPS. The sample was 81 students with total sampling technique. The data collection technique used is by distributing questionnaires obtained by 30 questionnaires declared valid and reliable. Then the data collected from the results of the questionnaire were analyzed using multiple linear regression.

From the analysis results obtained a positive and significant effect on the cost of education (X1), parental support (X2), and motivation to learn (X3) on the interest in continuing education to college (Y) in class XII IPS students of SMAN 1 Tiganderket Karo Regency Doctrine 2019/2020. This is indicated by the value of $t_{count} > t_{table}$ where the test results of the education cost variable show the t_{count} value of 3,847, parental support shows the t_{count} value of 4,441, and the motivation to learn shows the t_{count} value of 3,149 which is greater than t_{table} 1,66462. and obtained that $f_{count} > f_{table}$ (34,539 > 2.72). With a R^2 value of 57.4%. So it can be concluded that the cost of education, parental support, and motivation to learn positively and significantly influence the interest in continuing education to tertiary institutions. Thus it is expected that parents, schools and local governments support the interests of students to continue their education to college.

Keywords: education costs, parental support, learning motivation, interests continue education.