

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	<i>i</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
ABSTRACT	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR TABEL	<i>x</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN	<i>1</i>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	<i>1</i>
1.2 Identifikasi Masalah.....	<i>8</i>
1.3. PembatasanMasalah	<i>8</i>
1.4 RumusanMasalah	<i>9</i>
1.5 Tujuan Penelitian	<i>10</i>
1.6 Manfaat Penelitian	<i>10</i>
BAB II KAJIAN PUSTAKA	<i>12</i>
2.1 Kerangka Teoritis.....	<i>12</i>
2.1.1 Kesiapan Menjadi Guru	<i>12</i>
2.1.1.1 Definisi Kesiapan Menjadi Guru	<i>12</i>
2.1.1.2 Prinsip-prinsip Kesiapan	<i>16</i>
2.1.1.3 Aspek-aspek Kesiapan	<i>17</i>

2.1.1.4	Pentingnya Kesiapan Menjadi Guru	19
2.1.1.5	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru.....	20
2.1.2	Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	21
2.1.2.1	Definisi Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKD) ...	21
2.1.2.2	Profesi Kependidikan	22
1.	Pengertian Profesi Kependidikan.....	22
2.	Tujuan Mata Kuliah Profesi Kependidikan.....	23
3.	Organisasi Profesi Kependidikan.....	24
2.1.2.3	Psikologi Pendidikan.....	25
1.	Pengertian Psikologi Pendidikan	25
2.	Peran Psikologi Pendidikan.....	26
3.	Sumbangan Psikologi Pendidikan.....	27
2.1.3	Efikasi Diri	29
2.1.3.1	Definisi Efikasi Diri	29
2.1.3.2	Sumber-sumber Efikasi Diri	32
2.1.3.3	Aspek-aspek Efikasi Diri	34
2.1.3.4	Proses yang Mempengaruhi Efikasi Diri	35
2.1.3.5	Karakteristik Individu yang Memiliki Efikasi Diri Tinggi dan Efikasi Diri Rendah.....	36
2.1.3.6	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri	37
2.1.4	Teori yang Mendukung.....	38
2.2	Penelitian Yang Relevan	39
2.3	Kerangka Berpikir.....	41

2.4 Pengajuan Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.2.1 Populasi Penelitian	47
3.2.2 Sampel Penelitian	48
3.3 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional	50
3.3.1 Variabel Penelitian	50
3.3.2 Defenisi Operasional	50
3.4 Teknik Pengumpulan Data	51
3.4.1 Observasi	51
3.4.2 Dokumentasi.....	52
3.4.3 Angket/Kuesioner.....	52
3.5 Uji Instrumen Penelitian.....	54
3.5.1 Uji Validitas Angket.....	55
3.5.2 Uji Reabilitas	56
3.6 Uji Asumsi Klasik	57
3.6.1 Uji Normalitas Data.....	58
3.6.2 Uji Linearitas Data	58
3.6.3 Uji Multikolinearitas	59
3.7 Teknik Analisis Data	59
3.7.1 Analisis Regresi Linear Berganda.....	60
3.7.2 Uji Hipotesis.....	60

3.7.2.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	60
3.7.2.2 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F).....	61
3.7.2.3 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.1.1 Uji Validitas dan Reabilitas	64
4.1.1.1 Efikasi Diri	64
4.1.1.2 Kesiapan Menjadi Guru	66
4.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	67
4.2.1 Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	68
4.2.2 Efikasi Diri	73
4.2.3 Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru	80
4.3 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	88
4.3.1 Hasil Uji Normalitas.....	88
4.3.2 Hasil Uji Linearitas	91
4.3.3 Hasil Uji Multikolinearitas.....	93
4.4 Hasil Analisis Data.....	94
4.4.1 Hasil Regresi Linear Berganda	94
4.5 Hasil Pengujian Hipotesis	96
4.5.1 Hasil Pengujian Hipotesis Parsial (Uji T)	96
4.5.2 Hasil Uji Secara Simultan (Uji F)	98
4.5.3 Hasil Pengujian Koefisien Determinasi (R^2).....	99
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	100

4.6.1 Pengaruh Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru	100
4.6.2 Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru	102
4.6.3 Pengaruh Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru	104
BAB V PENUTUP	106
5.1 Kesimpulan	106
5.2 Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113
LAMPIRAN	

THE
Character Building
UNIVERSITY