

ABSTRAK

Isena Pratiwi, NIM 7161141018, Pengaruh Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2016 Universitas Negeri Medan T.A 2019/2020. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) dan efikasi diri terhadap kesiapan mahasiswa menjadi guru pada mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2016. Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yang beralamat di Jl. Willem Iskandar, Pasar V Medan Estate. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2016 yang berjumlah 122 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 94 mahasiswa yang diambil dengan menggunakan teknik pengambilan secara acak secara proporsi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, angket/kuesioner. Untuk uji instrument data penelitian menggunakan uji validitas angket dan uji reliabilitas. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas dan persamaan regresi berganda. Untuk menguji hipotesis dengan rumus uji t dan uji f serta koefisien determinasi (R^2).

Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan $Y = 5,217 + 0,209 X_1 + 0,682 X_2 + e$. Hasil analisis uji t untuk variable Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) (X_1) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,072 > 1,986$), dengan demikian maka hipotesis pertama diterima yang berarti terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) (X_1) terhadap kesiapan mahasiswa menjadi guru (Y). Pada variable efikasi diri (X_2) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,529 > 1,986$), dengan demikian hipotesis kedua diterima yang berarti terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri (X_2) terhadap kesiapan mahasiswa menjadi guru (Y). Berdasarkan uji F diperoleh bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau ($94,728 > 3,100$) dengan demikian bahwa hipotesis ketiga diterima yang berarti terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) (X_1) dan efikasi diri (X_2) terhadap kesiapan mahasiswa menjadi guru (Y) pada program studi pendidikan ekonomi stambuk 2016 Universitas Negeri Medan T.A 2019/2020.

Kata Kunci : Penguasaan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK), Efikasi Diri, Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru

ABSTRACT

Isena Pratiwi, NIM 7161141018, The Effect of Mastery in Elementary Education (MKDK) and Self-Efficacy Against the Readiness of Students to Become Teachers at the 2016 Stambuk Economic Education Study Program Medan State University 201.A/2020/2020. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2016.

The purpose of this study was to determine the effect of mastery of Basic Education Courses (MKDK) and self-efficacy on the readiness of students to become teachers in students of the Economics of Education Program in Stambuk 2016. The research was conducted at the Faculty of Economics, State University of Medan, located at Jl. Willem Iskandar, Pasar V Medan Estate. This type of research is *ex post facto*. The population in this study were all students of the Study Program in Economic Education in 2016, with a total of 122 students. The sample in this study was 94 students taken using proportional random sampling techniques. Data collection techniques carried out by means of observation, documentation, questionnaires / questionnaires. To test the research data instrument using a questionnaire validity test and reliability test. To analyze the data, the authors used the normality test, linearity test, multicollinearity test and multiple regression equations. To test the hypothesis with the formula *t* test and *f* test and the coefficient of determination (R^2).

Based on the results of multiple linear regression analysis obtained by the equation $Y = 5.217 + 0.209 X_1 + 0.682 X_2 + e$. The results of the *t* test analysis for the variable Education Elementary Subject Mastery (MKDK) (X_1) obtained $t_{count} > t_{table}$ ($2.072 > 1.986$), thus the first hypothesis was accepted, which means that there was a positive and significant influence between the mastery of Basic Education Subjects (MKDK) (X_1) towards the readiness of students to become teachers (*Y*). In the self-efficacy variable (X_2) obtained $t_{count} > t_{table}$ ($9.529 > 1.986$), thus the second hypothesis is accepted which means there is a positive and significant effect between self-efficacy (X_2) on the readiness of students to become teachers (*Y*). Based on the *F* test obtained that $F_{count} > F_{table}$ or ($94.728 > 3.100$) thus that the third hypothesis is accepted which means there is a positive and significant influence between the Mastery of Basic Education Courses (MKDK) (X_1) and self-efficacy (X_2) on students' readiness to be teacher (*Y*) at the 2016 stambuk economic education study program Medan State University FY 2019/202.

Keywords: Mastery of Basic Education Courses (MKDK), Self-Efficacy, Readiness Students Become Teachers